

**แบบเสนอโครงการวิจัย**  
**ประกอบการของบประมาณเพื่อการวิจัยประจำปี 2552**

---

**1. ชื่อโครงการ**

การศึกษสถานภาพนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2552

**2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

**คณะผู้วิจัย**

ผศ.ทรงศักดิ์	นิธิปรีชา	ที่ปรึกษาโครงการวิจัย
ผศ.เอกราช	หนูแก้ว	ที่ปรึกษาโครงการวิจัย
ผศ.ชัคตตรีย์	ระยะสวัสดิ์	หัวหน้าโครงการวิจัย
นายพงษ์ศักดิ์	พงษ์ทองเจริญ	ผู้วิจัย
นายเอกรัตน์	เอกศาสตร์	ผู้วิจัย
นางลลิตา	ธงภักดี	ผู้วิจัย
นางชวนชม	ศกุนตนาค	ผู้วิจัย
นางจารุณี	มงคลแก้ว	ผู้วิจัย
นางสาวอัญชลี	พราวมจร	ผู้วิจัย

**3. ประเภทงานวิจัย**

การวิจัยสถาบัน

**4. คำสำคัญของเรื่องที่ทำการวิจัย (keywords)**

สถานภาพนักศึกษา (Status of Student) นักศึกษาใหม่ (New Students)

**5. ความสำคัญและที่มาของปัญหาการวิจัย**

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อท้องถิ่น ได้จัดการศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2552 มีทั้งหมด 10 หลักสูตร คือ ครุศาสตรบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต นิติศาสตรบัณฑิต รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต บริหารธุรกิจบัณฑิต เศรษฐศาสตรบัณฑิต และนิเทศศาสตรบัณฑิต โดยจัดการศึกษา 2 ลักษณะ คือ

ภาคปกติ และภาคการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ปช.) เพื่อผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน และท้องถิ่น

สำหรับการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2552 มหาวิทยาลัยใช้วิธีการคัดเลือก 3 วิธี คือ การสอบคัดเลือกทั่วไป การคัดเลือกประเภทเรียนดี และการคัดเลือกประเภทกิจกรรมดี (ดนตรี ศิลปะ กีฬา บำเพ็ญประโยชน์) ส่วนการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อภาคการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ปช.) ใช้ การสอบ คัดเลือกเพียงวิธีเดียว ซึ่งผู้สมัครเข้าศึกษาต่อในภาค กศ.ปช. มีทั้งผู้ที่มีงานทำแล้วและ ยังไม่มี งานทำ ซึ่งบางส่วนก็เป็นผู้พลาดโอกาสจากการสอบเข้าเรียนในภาคปกติ ดังนั้น นักศึกษาใหม่ ที่เข้าเรียนทั้งภาคปกติ และภาค กศ.ปช. จึงมีความหลากหลายทั้งในด้านภูมิหลัง ความรู้ ความสามารถ สถานภาพทางครอบครัว/เศรษฐกิจ ซึ่งปัจจัยเหล่านี้มีผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการ สอนทั้งสิ้น

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น สถาบันวิจัยและพัฒนา จึงได้ทำการวิจัยเรื่อง การศึกษา สถานภาพนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2552 ซึ่งการศึกษา ในครั้งนี้จะเป็นข้อมูลสำคัญที่จะช่วยให้มหาวิทยาลัยสามารถกำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาให้ สอดคล้องกับสภาพของผู้เรียนอย่างแท้จริง ตลอดจนการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยต่อไป

## 6.วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อรวบรวมข้อมูลสถานภาพของนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ และภาค กศ.ปช. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2552 ในด้านต่อไปนี้

1. ข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษา
2. ข้อมูลการศึกษาของนักศึกษา
3. ข้อมูลทางครอบครัว/เศรษฐกิจของนักศึกษา
4. ข้อมูลการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
5. ข้อมูลความต้องการในการทำงานของนักศึกษา
6. ข้อมูลความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองของนักศึกษา
7. ข้อมูลความคาดหวังของนักศึกษา

## 7. ขอบเขตของการวิจัย

13.1 ประชากรในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาใหม่ภาคปกติ และภาค กศ.ปช. ปีการศึกษา 2552 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

13.2 ตัวแปรในการวิจัยครั้งนี้ คือ สถานภาพนักศึกษาใหม่ ได้แก่ ข้อมูลส่วนตัว ข้อมูลการศึกษา ข้อมูลทางครอบครัว/เศรษฐกิจ ข้อมูลการเข้าศึกษาในสถาบัน ข้อมูลความต้องการในการทำงาน ข้อมูลความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง และข้อมูลความคาดหวังหลังจบการศึกษา

## 8. การวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการทบทวนเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาสถานภาพนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2552 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ลลิตา ธงภักดีและคณะ (2551: บทคัดย่อ) การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2551 ในด้านข้อมูลส่วนตัว ด้านการศึกษาด้านครอบครัว/เศรษฐกิจ ด้านการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ด้านความต้องการทำงานของนักศึกษา ด้านความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง และด้านความคาดหวังของนักศึกษา สำหรับประชากรในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาใหม่ ภาคปกติ และภาค กศ.ปช. ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในปีการศึกษา 2551 รวม 10 หลักสูตร ได้แก่ ครุศาสตร์บัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต นิติศาสตรบัณฑิต บริหารธุรกิจบัณฑิต นิเทศศาสตรบัณฑิต รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต และเศรษฐศาสตรบัณฑิต จำนวนทั้งสิ้น 5,517 คน ซึ่งจำแนกเป็นนักศึกษาภาคปกติ จำนวน 3,987 คน และนักศึกษาภาค กศ.ปช.จำนวน 1,530 คน ในการเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถามที่พัฒนาขึ้นโดยคณะกรรมการวิจัย โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลในวันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ระหว่างวันที่ 27-29 พฤษภาคม และ วันที่ 7 มิถุนายน 2551 ผลการเก็บรวบรวมข้อมูลได้รับแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์กลับคืนจำนวน 4,232 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 76.71 ของจำนวนนักศึกษาใหม่ทั้งหมด สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติเชิงบรรยาย ได้แก่ ความถี่ และร้อยละ สำหรับสรุปผลการวิจัย ดังนี้

### 1. สถานภาพนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

#### ปีการศึกษา 2551

##### 1.1 ข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษา

โดยภาพรวมนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2551 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 72.69 มีอายุระหว่าง 17-18 ปี ร้อยละ 72.63 สำหรับภูมิลำเนาของนักศึกษาภาคปกติ ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดนครราชสีมา ร้อยละ 76.51 และอาศัยอยู่นอกเขตเทศบาล ร้อยละ 70.04

## 1.2 ข้อมูลด้านการศึกษาของนักศึกษา

โดยภาพรวมนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2551 ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาสูงสุดอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (จากระบบโรงเรียน) ร้อยละ 75.45 จบการศึกษาสูงสุดก่อนเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2550 ร้อยละ 70.17 และส่วนใหญ่จบการศึกษาจากสถานศึกษาสังกัดของรัฐบาล ร้อยละ 85.45 ซึ่งสอดคล้องกับภาพรวมทุกหลักสูตร

สำหรับผลการเรียนเฉลี่ยของนักศึกษาภาคปกติก่อนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พบว่า ส่วนมากมีผลการเรียนเฉลี่ยระหว่าง 2.51-2.99 ร้อยละ 36.96 รองลงมาคือ ระหว่าง 3.00 - 3.50 ร้อยละ 26.34 ระหว่าง 2.00 – 2.50 ร้อยละ 25.75 ตามลำดับ

## 1.3 ข้อมูลทางครอบครัว/เศรษฐกิจของนักศึกษา

โดยภาพรวมนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2551 ส่วนใหญ่บิดาและมารดาอยู่ด้วยกัน ร้อยละ 77.77 สำหรับผู้ปกครองของการศึกษาขณะที่กำลังศึกษาอยู่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ส่วนมากเป็นบิดา-มารดา ร้อยละ 51.50 ด้านการศึกษาของบิดาและมารดา พบว่า ส่วนใหญ่บิดาและมารดาของนักศึกษาจบการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ 57.70 และร้อยละ 67.45 ตามลำดับ ด้านอาชีพของบิดาและมารดา พบว่า ส่วนมากบิดาของนักศึกษาประกอบอาชีพเกษตรกรรม ร้อยละ 37.59 และร้อยละ 38.69

ด้านการกู้ยืมเงินกองทุนรัฐบาลของนักศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่ไม่เคยยื่นกู้เงินกองทุนรัฐบาล ร้อยละ 56.87 โดยส่วนใหญ่ต้องการความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา ร้อยละ 73.36 ด้านที่พักอาศัยของนักศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่ในหอพักเอกชน/บ้านเช่า ร้อยละ 52.02 รองลงมาคือ บ้านบิดา-มารดา ร้อยละ 30.19

ด้านรายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อปี พบว่า ส่วนใหญ่ครอบครัวของนักศึกษามีรายได้เฉลี่ยต่อปี อยู่ระหว่าง 50,000 – 100,000 บาท ร้อยละ 46.45 รองลงมาคือ ต่ำกว่า 50,000 บาท ร้อยละ 30.62 ตามลำดับ

ด้านค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่ได้รับเงินค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อเดือน ประมาณ 2,000-3,000 บาท ร้อยละ 57.63 รองลงมาคือ ต่ำกว่า 2,000 บาท ร้อยละ 24.32 ตามลำดับ โดยนักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับเงินค่าใช้จ่ายส่วนตัวจากบิดามารดา ร้อยละ 86.23

## 1.4 ข้อมูลการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

โดยภาพรวมนักศึกษาใหม่ภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2551 ส่วนใหญ่เข้าศึกษาโดยวิธีการสอบคัดเลือกทั่วไป ร้อยละ 68.51 สำหรับเหตุผลในการเลือกโปรแกรมวิชาของนักศึกษา คือ ตรงกับความต้องการในการประกอบอาชีพ ร้อยละ 74.75 ส่วนเหตุผลในการเลือกเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา คือ เป็นความประสงค์ของผู้ปกครอง ร้อยละ 41.57 รองลงมาคือ ใกล้บ้าน ร้อยละ 30.59 และค่าใช้จ่ายไม่แพง

ร้อยละ 11.68 สำหรับการวางแผนด้านการศึกษาใน ปีการศึกษาหน้าของนักศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการเรียนต่อในสาขาเดิมที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร้อยละ 93.03

#### 1.5 ข้อมูลความต้องการในการทำงาน

โดยภาพรวมนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2551 ส่วนใหญ่ต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดหางานให้ทำระหว่างเรียน ร้อยละ 72.33 ส่วนมากนักศึกษาต้องการทำงานวันเสาร์-อาทิตย์ ร้อยละ 45.45

#### 1.6 ข้อมูลความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง

โดยภาพรวมนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2551 ส่วนใหญ่นักศึกษาต้องการพัฒนาตนเองนอกเหนือจากหลักสูตรการเรียน ร้อยละ 90.71 โดยส่วนใหญ่ นักศึกษาต้องการพัฒนาความรู้ความสามารถ ด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 37.46 รองลงมาคือ ด้านคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 33.38 ตามลำดับ

#### 1.7 ข้อมูลความคาดหวังของนักศึกษา

โดยภาพรวมนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2551 ส่วนมากนักศึกษามีความคาดหวังในการเข้ามาเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา คือ อาจารย์ผู้สอนมีความรู้และเชี่ยวชาญในสาขาที่สอน ร้อยละ 36.74 รองลงมาคือ มีระบบการเรียนการสอนที่ทันสมัย ร้อยละ 30.81 และมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ร้อยละ 30.41 ตามลำดับ ส่วนความคาดหวังหลังจบการศึกษาของนักศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการรับราชการ ร้อยละ 51.13 รองลงมาคือ ต้องการทำงานบริษัทเอกชน ร้อยละ 20.11 ตามลำดับ

## 2. สถานภาพนักศึกษาใหม่ ภาค กศ.ปช. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2551

### 2.1 ข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษา

โดยภาพรวมนักศึกษาใหม่ ภาค กศ.ปช. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2551 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 61.74 โดยส่วนใหญ่ มีอายุระหว่าง 17-25 ปี ร้อยละ 60.84 นักศึกษาส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด ร้อยละ 82.02 ส่วนมากประกอบอาชีพเป็นลูกจ้าง/พนักงานบริษัทเอกชน ร้อยละ 21.10 รองลงมาคือ ลูกจ้างหน่วยงานราชการ ร้อยละ 12.56 และรับราชการ ร้อยละ 11.99 โดยนักศึกษาที่มีงานทำส่วนมากมีเงินเดือนระหว่าง 5,000-10,000 บาท ร้อยละ 36.37 สำหรับภูมิลำเนาและครอบครัวของนักศึกษาปัจจุบันส่วนใหญ่อยู่ในจังหวัดนครราชสีมา ร้อยละ 78.98 และอาศัยอยู่นอกเขตเทศบาล ร้อยละ 42.78

### 2.2 ข้อมูลด้านการศึกษาของนักศึกษา

โดยภาพรวมนักศึกษาใหม่ ภาค กศ.ปช. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2551 ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาสูงสุดก่อนเข้าศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ร้อยละ 45.89 รองลงมาคือ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ระบบโรงเรียน) ร้อยละ 26.85 ซึ่งส่วนมากจบ การศึกษาสูงสุดในปีการศึกษา 2549-2550 ร้อยละ 34.89 และส่วนใหญ่ จบการศึกษาจากสถานศึกษาสังกัดของรัฐบาล ร้อยละ 73.56

ด้านผลการเรียนเฉลี่ยของนักศึกษา พบว่า ส่วนมากมีผลการเรียนเฉลี่ยระหว่าง 2.00-2.50 ร้อยละ 33.74 รองลงมาคือ ระหว่าง 2.51 – 2.99 ร้อยละ 29.97 ระหว่าง 3.00 – 3.51 ร้อย ละ 21.35 ต่ำกว่า 2.00 ร้อยละ 9.20 และระหว่าง 3.51-4.00 ร้อยละ 4.02 ตามลำดับ

### 2.3 ข้อมูลทางครอบครัว/เศรษฐกิจของนักศึกษา

โดยภาพรวมนักศึกษาใหม่ ภาค กศ.ปช. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2551 ส่วนใหญ่บิดา-มารดาของนักศึกษาอยู่ด้วยกัน ร้อยละ 65.11 สำหรับผู้ปกครอง ของนักศึกษาขณะที่กำลังศึกษาอยู่มหาวิทยาลัยราชภัฏ ส่วนมาก คือ บิดา-มารดา ร้อยละ 43.84 ส่วนใหญ่บิดาและมารดาของนักศึกษา จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ 48.77 และร้อยละ 61.66 ตามลำดับ

ด้านอาชีพของบิดาของนักศึกษา พบว่า ส่วนมากบิดาประกอบอาชีพเกษตรกรรม ร้อยละ 26.19 รองลงมา คือ อาชีพรับราชการ ร้อยละ 23.15 และอาชีพรับจ้างทั่วไป ร้อยละ 13.79 ตามลำดับ ส่วนอาชีพของมารดาของนักศึกษา พบว่า ส่วนมากมารดาของนักศึกษาประกอบอาชีพ เกษตรกรรม ร้อยละ 27.67 รองลงมาคือ ค้าขาย ร้อยละ 19.29 และไม่ได้ประกอบอาชีพ ร้อยละ 11.90

ด้านการกู้ยืมกองทุนรัฐบาลของนักศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่ไม่เคยยื่นกู้เงินกองทุนจาก รัฐบาล ร้อยละ 68.23 รองลงมาคือ เคยยื่นกู้ยืมเงินกองทุนรัฐบาลและได้รับเงินกู้ ร้อยละ 27.4 โดยนักศึกษาส่วนใหญ่ต้องการความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา ร้อยละ 49.84

ด้านที่พักอาศัยของนักศึกษาขณะศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พบว่า ส่วนมากพักอาศัยอยู่ในบ้านบิดา-มารดา ร้อยละ 51.48 รองลงมาคือ หอพักเอกชน/บ้านเช่า ร้อยละ 24.30

ด้านรายได้เฉลี่ยของครอบครัวของนักศึกษา พบว่า ส่วนมากครอบครัวของนักศึกษามี รายได้เฉลี่ยต่อปี คือ 50,000 – 100,000 บาท ร้อยละ 36.45 รองลงมาคือ ต่ำกว่า 50,000 บาท ร้อย ละ 24.88 และด้านค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาพบว่า ส่วนมากได้รับเงินค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อเดือน ระหว่าง 2,000-3,000 บาท ร้อยละ 30.54 รองลงมาคือ มากกว่า 4,000 บาท ร้อยละ 30.46

ส่วนด้านผู้รับผิดชอบหลักค่าใช้จ่ายของนักศึกษา พบว่า ส่วนมากผู้ที่รับผิดชอบหลัก ด้านค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา คือ ตนเอง ร้อยละ 52.63

### 2.4 ข้อมูลการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

โดยภาพรวมนักศึกษาใหม่ ภาค กศ.ปช. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2551 ส่วนใหญ่มีเหตุผลในการเลือกเข้าศึกษาในภาค กศ.ปช. คือ เวลาเรียน

ไม่กระทบกับการทำงาน ร้อยละ 78.41 ส่วนเหตุผลในการเลือกโปรแกรมวิชา คือ ตรงกับความ ต้องการในการประกอบอาชีพ ร้อยละ 68.72

ด้านเหตุผลในการเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีเหตุผลในการเลือก คือ มีโปรแกรมวิชาที่ตรงตามความต้องการ ร้อยละ 38.01 รองลงมา คือ ใกล้เคียง ร้อยละ 28.016

#### 2.5 ข้อมูลความต้องการในการทำงาน

โดยภาพรวมนักศึกษาใหม่ ภาค กศ.ปช. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2551 ส่วนใหญ่นักศึกษาทำงานระหว่างเรียน ร้อยละ 70.36 สำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้ทำงานระหว่างเรียน ส่วนใหญ่ต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดหางานให้ทำระหว่างเรียน ร้อยละ 65.53 และส่วนใหญ่ต้องการทำงานในช่วงจันทร์-ศุกร์ ร้อยละ 63.82

#### 2.6 ข้อมูลความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง

โดยภาพรวมนักศึกษาใหม่ ภาค กศ.ปช. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2551 ส่วนใหญ่นักศึกษาต้องการพัฒนาตนเองนอกเหนือจากหลักสูตรการเรียน ร้อยละ 90.71 เมื่อพิจารณา จำแนกตามหลักสูตร พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ในทุกหลักสูตรต้องการพัฒนาตนเองนอกเหนือจากหลักสูตรการเรียนเช่นกัน ซึ่งส่วนมากต้องการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 37.46 รองลงมาคือ ด้านคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 33.38 ตามลำดับ

#### 2.7 ข้อมูลความคาดหวังของนักศึกษา

โดยภาพรวมนักศึกษาใหม่ ภาค กศ.ปช. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2551 ส่วนใหญ่มีความคาดหวังในการเข้ามาเรียน คือ อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในสาขาที่สอน ร้อยละ 34.91 รองลงมาคือ มีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ร้อยละ 31.65 และมีระบบการเรียนการสอนที่ทันสมัย ร้อยละ 28.89 ตามลำดับ

สำหรับความคาดหวังหลังจบการศึกษาของนักศึกษากลุ่มนี้ คือ ต้องการรับราชการ ร้อยละ 44.50 รองลงมาคือ ประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 18.64 และต้องการทำงานกับบริษัทเอกชน ร้อยละ 13.88 ตามลำดับ

ศิริพร หงส์พันธุ์และคณะ (2550 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยการศึกษาสถานภาพนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2550 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลของนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2550 ในด้านข้อมูลส่วนตัว ด้านการศึกษา ด้านครอบครัว/เศรษฐกิจ ด้านการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ด้านความต้องการทำงานของนักศึกษา ด้านความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง และด้านความคาดหวังของนักศึกษา สำหรับประชากรในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาใหม่ ภาคปกติ และภาค กศ.ปช. ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาในปีการศึกษา 2550

รวม 10 หลักสูตร ได้แก่ ครุศาสตร์บัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต ศิลปศาสตร์บัณฑิต นิติศาสตร์บัณฑิต บริหารธุรกิจบัณฑิต นิเทศศาสตร์บัณฑิต รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต อุตสาหกรรมศาสตร์บัณฑิต ศิลปกรรมศาสตร์บัณฑิต และเศรษฐศาสตร์บัณฑิต จำนวนทั้งสิ้น 5,455 คน ซึ่งจำแนกเป็นนักศึกษา ภาคปกติ จำนวน 3,674 คน และนักศึกษาภาค กศ.ปช.จำนวน 1,781 คน ในการเก็บรวบรวมข้อมูลใช้ แบบสอบถามที่พัฒนาขึ้นโดยคณะกรรมการวิจัย โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูล ในวันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ระหว่างวันที่ 28 - 30 พฤษภาคม และวันที่ 2 มิถุนายน 2550 จากการ เก็บรวบรวมข้อมูลได้รับแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์กลับคืน จำนวน 4,473 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 81.9 ของจำนวนนักศึกษาใหม่ทั้งหมด สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติเชิงบรรยาย ได้แก่ ความถี่ และร้อยละ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

#### 1. ข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษา

นักศึกษาใหม่ ภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2550 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 69.3 มีอายุอยู่ระหว่าง 19-20 ปี ร้อยละ 51.1 ภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัด นครราชสีมา ร้อยละ 76.2 และอาศัยอยู่นอกเขตเทศบาล ร้อยละ 69.7

ส่วนนักศึกษาใหม่ ภาค กศ.ปช. ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 56.3 ส่วนใหญ่มี อายุอยู่ระหว่าง 18-24 ปี ร้อยละ 53.5 มีสถานภาพโสด ร้อยละ 80.9 ซึ่งส่วนมากประกอบอาชีพเป็น ลูกจ้าง/พนักงานบริษัทเอกชน ร้อยละ 27.7 รองลงมาคือ ลูกจ้างหน่วยงานราชการ ร้อยละ 16.9 และรับราชการ ร้อยละ 16.6 โดยนักศึกษาที่มีงานทำส่วนมากมีเงินเดือน ต่ำกว่า 10,000 บาท ร้อยละ 75.2 สำหรับภูมิลำเนาและครอบครัวของนักศึกษาปัจจุบันส่วนใหญ่อยู่ในจังหวัดนครราชสีมา ร้อยละ 78.3 และอาศัยอยู่นอกเขตเทศบาล ร้อยละ 43.1

#### 2. ข้อมูลด้านการศึกษาของนักศึกษา

นักศึกษาใหม่ ภาคปกติ ส่วนมากมีวุฒิการศึกษาสูงสุดก่อนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา คือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (จากระบบโรงเรียน) ร้อยละ 66.3 จบการศึกษาสูงสุด ก่อนเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2549 ร้อยละ 95.3 โดยจบจากสถานศึกษาในสังกัดของรัฐบาล ร้อยละ 85.8 ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาส่วนมากอยู่ระหว่าง 2.51-2.99 ร้อยละ 36.0 รองลงมาคือ ระหว่าง 2.00-2.50 ร้อยละ 27.2 ระหว่าง 3.00-3.50 ร้อยละ 25.4 และผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ระหว่าง 3.51-4.00 และ ต่ำกว่า 2.00 ร้อยละ 5.2 (เท่ากัน) ตามลำดับ

ส่วนนักศึกษาภาค กศ.ปช.ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาสูงสุดก่อนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราช ภัฏนครราชสีมา คือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร้อยละ 48.1 รองลงมาคือ มัธยมศึกษา ปีที่ 6 (จากระบบโรงเรียน) ร้อยละ 23.3 และส่วนใหญ่จบการศึกษาสูงสุดในปีการศึกษา 2542-2549 ร้อยละ 62.5 และนักศึกษาส่วนใหญ่จบจากสถานศึกษาในสังกัดของรัฐบาล ร้อยละ 71.5 โดยส่วนมากมีผลการ เรียนเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 2.00-2.50 ร้อยละ 35.5 รองลงมาคือ ระหว่าง 2.51-2.99 ร้อยละ 28.1



ระหว่าง 3.00-3.50 ร้อยละ 17.8 ต่ำกว่า 2.00 ร้อยละ 10.1 และระหว่าง 3.51-4.00 ร้อยละ 5.0 ตามลำดับ

### 3. ข้อมูลทางครอบครัว/เศรษฐกิจของนักศึกษา

นักศึกษาใหม่ภาคปกติ ส่วนใหญ่บิดา-มารดาอยู่ด้วยกัน ร้อยละ 79.1 สำหรับผู้ปกครองของนักศึกษาขณะที่ศึกษาอยู่ คือ บิดา-มารดา ร้อยละ 49.7 ซึ่งการศึกษาของบิดาและมารดาของนักศึกษาส่วนใหญ่ คือระดับประถมศึกษา ร้อยละ 58.1 และร้อยละ 66.3 ด้านอาชีพของบิดา และมารดา ส่วนมากประกอบอาชีพเกษตรกร ร้อยละ 39.6 และร้อยละ 40.9 ด้านการกู้ยืมกองทุนรัฐบาล พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่เคยยื่นกู้เงินกองทุนรัฐบาล ร้อยละ 64.9 และต้องการให้มหาวิทยาลัยช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา ร้อยละ 71.4 โดยต้องการให้มหาวิทยาลัยช่วยเหลือโดยจัดทุนประเภทกู้ยืม ร้อยละ 76.9

ด้านที่พักอาศัยในขณะที่ศึกษา ส่วนใหญ่พักอยู่ในหอพักเอกชนหรือบ้านเช่า ร้อยละ 57.7 รองลงมาคือ บ้านบิดา-มารดา ร้อยละ 31.7 โดยส่วนใหญ่จ่ายค่าเช่าหอพักหรือบ้านเช่าต่อเดือน คือ 1,000 – 2,000 บาท ร้อยละ 57.9

ด้านรายได้เฉลี่ยของครอบครัวนักศึกษา ส่วนมากมีรายได้เฉลี่ยต่อปี คือ 50,000 – 100,000 บาท ร้อยละ 39.5 รองลงมาคือ ต่ำกว่า 50,000 บาท ร้อยละ 35.3 ด้านค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่ได้รับเงินค่าใช้จ่ายส่วนตัว ประมาณเดือนละ 2,000-3,000 บาท ร้อยละ 57.3 รองลงมาคือ ต่ำกว่า 2,000 บาท ร้อยละ 28.3 และสำหรับผู้ที่รับผิดชอบหลักด้านค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาส่วนใหญ่ คือ บิดา-มารดา ร้อยละ 88.0

ส่วนนักศึกษาใหม่ ภาค กศ.ปช.ส่วนใหญ่บิดา-มารดาอยู่ด้วยกัน ร้อยละ 67.3 สำหรับผู้ปกครองของนักศึกษาขณะที่ศึกษาส่วนมาก คือ บิดา-มารดา ร้อยละ 41.7 ในด้านระดับการศึกษาของบิดาและมารดาของนักศึกษาส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ 50.0 และ ร้อยละ 61.0 ตามลำดับ

ด้านอาชีพของบิดาและมารดาของนักศึกษา ภาค กศ.ปช. พบว่า ส่วนมากบิดาของนักศึกษาประกอบอาชีพเกษตรกร ร้อยละ 25.8 รองลงมาคือ อาชีพรับราชการ ร้อยละ 20.9 และอาชีพรับจ้างทั่วไป ร้อยละ 12.7 ส่วนมารดาของนักศึกษาส่วนมากประกอบอาชีพเกษตรกร ร้อยละ 26.8 รองลงมาคือ ค้าขาย ร้อยละ 20.1 และไม่ได้ประกอบอาชีพ ร้อยละ 12.5

ด้านการกู้ยืมกองทุนรัฐบาลของนักศึกษา ภาค กศ.ปช. พบว่า ส่วนใหญ่ไม่เคยยื่นกู้เงินจากกองทุนรัฐบาล ร้อยละ 68.8 ซึ่งส่วนใหญ่ต้องการความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา ร้อยละ 54.7

ด้านที่พักอาศัยของนักศึกษา ภาค กศ.ปช.ในขณะที่ศึกษา พบว่า ส่วนมากพักที่บ้านของบิดา-มารดา ร้อยละ 50.3 รองลงมาคือ หอพักเอกชน/บ้านเช่า ร้อยละ 20.7

ด้านรายได้เฉลี่ยของครอบครัวนักศึกษา ภาค กศ.ปช. พบว่า ส่วนมากมีรายได้เฉลี่ยต่อปี อยู่ระหว่าง 50,000 – 100,000 บาท ร้อยละ 34.4 รองลงมาคือ ต่ำกว่า 50,000 บาท ร้อยละ 28.3 และด้านค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่ ได้รับเงินค่าใช้จ่ายส่วนตัวประมาณ เดือนละ 2,000-3,000 บาท ร้อยละ 34.6 รองลงมาคือ มากกว่า 4,000 บาท ร้อยละ 27.6 โดย ส่วนมากรับผิดชอบค่าใช้จ่ายส่วนตัวของตนเอง ร้อยละ 55.0

#### 4. ข้อมูลการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

นักศึกษาใหม่ภาคปกติ ส่วนใหญ่เข้าศึกษา โดยวิธีการสอบคัดเลือกทั่วไป ร้อย ละ 74.8 โดยเหตุผลในการเลือกโปรแกรมวิชา คือ ตรงกับความต้องการในการประกอบอาชีพ ร้อยละ 67.6 ส่วนเหตุผลในการเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา คือ มีโปรแกรมวิชาที่ตรงตาม ความต้องการ ร้อยละ 43.2 รองลงมาคือ ใกล้บ้าน ร้อยละ 29.1 และค่าใช้จ่ายไม่แพง ร้อยละ 10.7 สำหรับการวางแผนด้านการศึกษาในปีการศึกษาหน้าของนักศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการเรียนต่อใน สาขาเดิมที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ร้อยละ 93.1

ส่วนนักศึกษาใหม่ภาค กศ.ปช. มีเหตุผลในการเข้าศึกษาในภาค กศ.ปช.คือ เวลาเรียนไม่กระทบกับการทำงาน ร้อยละ 80.6 สำหรับเหตุผลในการเลือกโปรแกรมวิชา คือ ตรง กับความต้องการในการประกอบอาชีพ ร้อยละ 68.2 ส่วนเหตุผลที่นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกเรียนใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา คือ มีโปรแกรมวิชาที่ตรงกับต้องการ ร้อยละ 45.1 รองลงมาคือ ใกล้บ้าน ร้อยละ 24.6

#### 5. ข้อมูลความต้องการในการทำงาน

นักศึกษาใหม่ภาคปกติ ส่วนใหญ่ต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดหางานให้ทำระหว่างเรียน ร้อยละ 76.8 โดยช่วงเวลาที่นักศึกษาส่วนใหญ่ความต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดหางานให้ทำในระหว่าง เรียน คือ ช่วงวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ ร้อยละ 66.9

ส่วนนักศึกษาใหม่ ภาค กศ.ปช. ส่วนใหญ่ทำงานหารายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ 71.0 สำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้ทำงานระหว่างเรียน ส่วนใหญ่ต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดหางานให้ทำ ร้อยละ 68.1 และช่วงเวลาที่นักศึกษาต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดหางานให้ทำคือ จันทร์-ศุกร์ ร้อยละ 62.8

#### 6. ข้อมูลความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง

นอกเหนือจากการศึกษาตามหลักสูตรแล้ว นักศึกษาใหม่ ภาคปกติส่วนใหญ่ มี ความต้องการที่จะเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง ร้อยละ 92.3 โดยส่วนมากต้องการที่จะพัฒนา ตนเองในด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 46.2 รองลงมาคือ ด้านคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 36.7

ส่วนนักศึกษาใหม่ ภาค กศ.ปช. นอกเหนือจากการศึกษาตามหลักสูตรแล้ว นักศึกษาส่วนมากมีความต้องการที่จะเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง ร้อยละ 90.0

โดยต้องการที่จะพัฒนาตนเองในด้านคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 44.9 รองลงมาคือ ด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 37.7

#### 7. ข้อมูลความคาดหวังหลังจบการศึกษา

สำหรับความคาดหวังในการเข้าเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาของนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ ส่วนใหญ่ คือ อาจารย์ผู้สอนมีความรู้และเชี่ยวชาญในสาขาที่สอน ร้อยละ 67.6 รองลงมาคือ มีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ร้อยละ 59.2 และมีระบบการเรียนการสอนที่ทันสมัย ร้อยละ 57.9 ส่วนความคาดหวังหลังจบการศึกษา พบว่า ส่วนมากต้องการรับราชการ ร้อยละ 42.9 รองลงมาคือ ต้องการทำงานบริษัทเอกชน ร้อยละ 22.6

ส่วนนักศึกษาภาค กศ.ปช. มีความคาดหวังในการเข้ามาเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา คือ อาจารย์ผู้สอนมีความรู้และเชี่ยวชาญในสาขาที่สอน ร้อยละ 66.5 รองลงมาคือ มีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ร้อยละ 59.2 และมีระบบการเรียนการสอนที่ทันสมัย ร้อยละ 57.8 ส่วนความคาดหวังหลังจบการศึกษาของนักศึกษา พบว่า ส่วนมากต้องการรับราชการ ร้อยละ 36.8 รองลงมาคือ ต้องการประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 21.0 และต้องการทำงานกับบริษัทเอกชน ร้อยละ 13.8

ลลิตา ธงภักดีและคณะ (2549 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาสถานภาพนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2549 ในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลของนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2549 ในด้านข้อมูลส่วนตัว ด้านการศึกษา ด้านครอบครัว/เศรษฐกิจ ด้านการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ด้านความต้องการทำงานของนักศึกษา ด้านความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง และด้านความคาดหวังหลังจบการศึกษา สำหรับประชากรในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาในปีการศึกษา 2549 ทุกสาขาวิชา ใน 5 คณะ รวม 10 หลักสูตร ได้แก่ ครุศาสตร์บัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต นิติศาสตรบัณฑิต บริหารธุรกิจบัณฑิต นิเทศศาสตรบัณฑิต รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต และเศรษฐศาสตรบัณฑิต ซึ่งจำแนกเป็นนักศึกษาภาคปกติ จำนวน 4,152 คน และภาค กศ.ปช. จำนวน 1,937 คน รวมทั้งสิ้น 6,089 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่พัฒนาขึ้นโดยคณะกรรมการวิจัย โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลใน ภาคเรียนที่ 2 ในเดือนพฤศจิกายน 2549 ผลการเก็บรวบรวมข้อมูลได้รับแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์กลับคืน จำนวน 4,312 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 70.82 ของจำนวนนักศึกษาใหม่ทั้งหมด สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติเชิงบรรยาย ได้แก่ ความถี่ และร้อยละ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

#### 1. ข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษา

นักศึกษาใหม่ ภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2549 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 69.7 มีอายุอยู่ระหว่าง 18-19 ปี ร้อยละ 56.0 ภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัด นครราชสีมา ร้อยละ 76.2 และอาศัยอยู่นอกเขตเทศบาล ร้อยละ 69.1

ส่วนนักศึกษาใหม่ ภาค กศ.ปช. ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 64.7 ส่วนใหญ่ มีอายุอยู่ระหว่าง 17-25 ปี ร้อยละ 61.4 มีสถานภาพโสด ร้อยละ 80.6 ซึ่งส่วนมากประกอบอาชีพ เป็นลูกจ้าง/พนักงานบริษัทเอกชน ร้อยละ 25.7 รองลงมาคือ ลูกจ้างหน่วยงานราชการ ร้อยละ 16.9 โดยนักศึกษาที่มีงานทำส่วนมากมีเงินเดือนระหว่าง 5,001-10,000 บาท ร้อยละ 41.7 รองลงมาคือ ต่ำกว่า 5,001 บาท ร้อยละ 19.6 สำหรับภูมิลำเนาและครอบครัวของนักศึกษาปัจจุบันส่วนใหญ่อยู่ใน จังหวัดนครราชสีมา ร้อยละ 85.2 และอาศัยอยู่นอกเขตเทศบาล ร้อยละ 53.8

## 2. ข้อมูลด้านการศึกษาของนักศึกษา

นักศึกษาใหม่ ภาคปกติ ส่วนมากมีวุฒิการศึกษาสูงสุดก่อนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา คือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (จากระบบโรงเรียน) ร้อยละ 67.3 จบการศึกษาในปีการศึกษา 2548 ร้อยละ 71.2 โดยจบจากสถานศึกษาในสังกัดของรัฐบาล ร้อยละ 87.8 ผลการเรียน เฉลี่ยสะสมของนักศึกษาส่วนมากอยู่ระหว่าง 2.51-2.99 ร้อยละ 34.4 รองลงมาคือ อยู่ระหว่าง 3.00-3.50 ร้อยละ 27.0 ระหว่าง 2.00-2.50 ร้อยละ 20.6 ต่ำกว่า 2.00 ร้อยละ 12.5 และผลการเรียน เฉลี่ยสะสม 3.51-4.00 ร้อยละ 5.5 ตามลำดับ

ส่วนนักศึกษาภาค กศ.ปช.ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาสูงสุดก่อนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราช ภัฏนครราชสีมา คือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร้อยละ 56.7 รองลงมาคือ มัธยมศึกษา ปีที่ 6 (จากระบบโรงเรียน) ร้อยละ 19.1 ส่วนมากวุฒิการศึกษาสูงสุด คือ มัธยมศึกษาปีที่ 6 (จากระบบ โรงเรียน) จบในปีการศึกษา 2547-2548 ร้อยละ 31.4 รองลงมาคือ ปีการศึกษา 2545 - 2546 ร้อย ละ 11.5 และนักศึกษาส่วนใหญ่จบจากสถานศึกษาในสังกัดของรัฐ ร้อยละ 70.1 โดยส่วนมากมีผลการ เรียนเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 2.51-3.00 ร้อยละ 28.4 รองลงมาคือ ระหว่าง 2.01-2.50 ร้อยละ 26.0 ระหว่าง 3.01-3.50 ร้อยละ 12.5 ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 2.00 ร้อยละ 7.2 และตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป ร้อย ละ 3.1 ตามลำดับ

## 3. ข้อมูลทางครอบครัว/เศรษฐกิจของนักศึกษา

นักศึกษาใหม่ภาคปกติ ส่วนใหญ่บิดา-มารดาอยู่ด้วยกัน ร้อยละ 76.1 สำหรับ ผู้ปกครองของนักศึกษาขณะที่ศึกษาอยู่ คือ บิดา-มารดา ร้อยละ 61.0 ซึ่งการศึกษาของบิดาและ มารดาของนักศึกษาส่วนใหญ่ คือระดับประถมศึกษา ร้อยละ 56.5 และร้อยละ 68.0 ตามลำดับ ด้านอาชีพของบิดา และมารดา ส่วนมากประกอบอาชีพเกษตรกร ร้อยละ 40.5 และร้อย ละ 43.1 ด้านทุนการศึกษา พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่เคยได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ 78.7 และเคย ยื่นกู้เงินกองทุนรัฐบาลและได้รับเงินกู้ ร้อยละ 56.1 ด้านที่พักอาศัยในขณะที่ศึกษา ส่วนใหญ่พักอยู่ในหอพักเอกชนหรือบ้านเช่า ร้อยละ 56.5 รองลงมาคือ บ้านบิดา-มารดา ร้อยละ 32.7

ด้านรายได้เฉลี่ยของครอบครัวนักศึกษา ส่วนมากมีรายได้เฉลี่ยต่อปี ต่ำกว่า 50,000 บาท ร้อยละ 41.1 รองลงมาคือ 50,000 – 100,000 บาท ร้อยละ 38.9 ด้านค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่ได้รับเงินค่าใช้จ่ายส่วนตัว ประมาณเดือนละ 2,000-3,000 บาท ร้อยละ 57.0 รองลงมาคือ ต่ำกว่า 2,000 บาท ร้อยละ 24.0 และสำหรับผู้ที่ได้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาส่วนมาก คือ บิดา-มารดา ร้อยละ 31.6 รองลงมาคือ จากตนเอง ร้อยละ 31.5 และจากกองทุนกู้ยืม ร้อยละ 30.4

ส่วนนักศึกษาใหม่ ภาค กศ.ปช.ส่วนใหญ่บิดา-มารดาอยู่ด้วยกัน ร้อยละ 64.5 สำหรับ ผู้ปกครองของนักศึกษาขณะศึกษาส่วนมาก คือ บิดา-มารดา ร้อยละ 42.6 ในด้านระดับการศึกษา ของบิดาและมารดาของนักศึกษาส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ 50.9 และร้อยละ 60.9 ตามลำดับ ด้านอาชีพของบิดาและมารดาของนักศึกษา พบว่า ส่วนมาก บิดาของนักศึกษาประกอบอาชีพเกษตรกร ร้อยละ 29.1 รองลงมาคือ อาชีพรับราชการ ร้อยละ 21.0 ส่วนมารดาของนักศึกษาส่วนมากประกอบอาชีพเกษตรกร ร้อยละ 30.9 รองลงมาคือ ธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ 21.2 และไม่ได้ประกอบอาชีพ ร้อยละ 18.3 ด้านทุนการศึกษา พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่เคยได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ 86.9 ส่วนการกู้ยืมเงินกองทุนจากรัฐบาล พบว่า ส่วนใหญ่ไม่เคยยื่นกู้เงินกองทุนรัฐบาล ร้อยละ 54.5 รองลงมาคือ เคยยื่นกู้และได้รับเงินกู้ ร้อยละ 42.0 ด้านที่พักอาศัยของนักศึกษาในขณะศึกษา ส่วนมากเป็นบ้านของบิดา-มารดา ร้อยละ 37.7 รองลงมาคือ บ้านตนเอง ร้อยละ 23.2 ด้านรายได้เฉลี่ยของครอบครัวนักศึกษา ส่วนมากมีรายได้เฉลี่ยต่อปี อยู่ระหว่าง 50,000 – 100,000 บาท ร้อยละ 36.8 รองลงมาคือ ต่ำกว่า 50,000 บาท ร้อยละ 29.2 และด้านค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่ ได้รับเงินค่าใช้จ่ายส่วนตัวประมาณเดือนละ 2,000-3,000 บาท ร้อยละ 39.3 รองลงมาคือ ต่ำกว่า 2,000 บาท ร้อยละ 21.2 และมากกว่า 4,000 บาท ร้อยละ 21.1 ซึ่งนักศึกษาส่วนมากรับผิดชอบค่าใช้จ่ายส่วนตัวของตนเอง ร้อยละ 65.0

#### 4. ข้อมูลการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

นักศึกษาใหม่ภาคปกติ ส่วนใหญ่เข้าศึกษา โดยวิธีการสอบคัดเลือกทั่วไป ร้อยละ 66.2 โดยศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ร้อยละ 63.9 ส่วนเหตุผลที่นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา คือ ใกล้บ้าน ร้อยละ 34.8 รองลงมาคือ ค่าใช้จ่ายไม่แพง ร้อยละ 28.5 และเป็นความประสงค์ของผู้ปกครอง ร้อยละ 18.2 สำหรับประเด็นความต้องการในการสมัครสอบเข้าในมหาวิทยาลัยอื่นในปีการศึกษาหน้า พบว่า นักศึกษา ส่วนใหญ่ไม่มีความต้องการ ร้อยละ 82.5

ส่วนนักศึกษาใหม่ภาค กศ.ปช. มีเหตุผลในการเข้าศึกษาในภาค กศ.ปช.คือ เวลาเรียนไม่กระทบกับการทำงาน ร้อยละ 78.9 สำหรับเหตุผลในการเลือกโปรแกรมวิชา คือ ตรงกับความต้องการในการประกอบอาชีพ ร้อยละ 60.1 ส่วนเหตุผลที่นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกเรียนใน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา คือ มีโปรแกรมวิชาที่ตรงกับต้องการ ร้อยละ 67.4 รองลงมาคือ ใกล้เคียง ร้อยละ 49.8 และค่าใช้จ่ายไม่แพง ร้อยละ 38.1

#### 5. ข้อมูลความต้องการในการทำงาน

นักศึกษาใหม่ภาคปกติ ส่วนใหญ่ต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดหางานให้ทำระหว่างเรียน ร้อยละ 81.4 โดยช่วงเวลาที่นักศึกษาส่วนใหญ่ความต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดหางานให้ทำในระหว่างเรียน คือ ช่วงวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ ร้อยละ 54.8

ส่วนนักศึกษาใหม่ ภาค กศ.ปช. ส่วนมากทำงานหารายได้ระหว่างเรียนอยู่แล้ว ร้อยละ 69.2 ซึ่งนักศึกษายังมีความต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดหางานให้ทำในระหว่างเรียน ร้อยละ 48.5 และช่วงเวลาที่นักศึกษาต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดหางานให้ทำคือจันทร์-ศุกร์ ร้อยละ 33.3 ซึ่งสอดคล้องกันทุกสาขาวิชา

#### 6. ข้อมูลความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง

นอกเหนือจากการศึกษาตามหลักสูตรแล้ว นักศึกษาใหม่ ภาคปกติส่วนใหญ่ มีความต้องการที่จะเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง ร้อยละ 93.0 โดยส่วนมากต้องการที่จะพัฒนาตนเองในด้านคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 34.4 รองลงมาคือ ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 28.8

ส่วนนักศึกษาใหม่ ภาค กศ.ปช. นอกเหนือจากการศึกษาตามหลักสูตรแล้ว นักศึกษาส่วนมากมีความต้องการที่จะเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง ร้อยละ 89.0 โดยต้องการที่จะพัฒนาตนเองในด้านคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 65.6 รองลงมาคือ ด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 49.0 และด้านอาชีพ ร้อยละ 27.9

#### 7. ข้อมูลความคาดหวังหลังจบการศึกษา

สำหรับความคาดหวังหลังจบการศึกษาของนักศึกษาใหม่ภาคปกติ พบว่า ส่วนมากต้องการรับราชการ ร้อยละ 38.5 รองลงมาคือ ต้องการงานบริษัทเอกชน ร้อยละ 21.8 และต้องการประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 18.2 ส่วนนักศึกษาภาค กศ.ปช. ส่วนมากต้องการรับราชการ ร้อยละ 38.5 รองลงมาคือ ต้องการประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 25.9 และต้องการทำงานกับบริษัทเอกชน ร้อยละ 12.1

ลลิตา ธงภักดี (2548 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาสถานภาพนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2548 มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลของนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2548 ในด้านข้อมูลส่วนตัว ด้านการศึกษา ด้านครอบครัว/เศรษฐกิจ ด้านการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ด้านความต้องการทำงานของนักศึกษา ด้านความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง และด้าน

ความคาดหวังหลังจบการศึกษา สำหรับประชากรในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาใหม่ ภาคปกติ และ ภาค กศ.ปช. ที่มารายงานตัวเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาในปีการศึกษา 2548 รวม 5 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการศึกษา วิทยาศาสตร์ ศิลปศาสตร์ บริหารธุรกิจ และสาขาวิชานิติศาสตร์ จำนวนทั้งสิ้น 5,971 คน ซึ่งแยกเป็นนักศึกษา ภาคปกติ จำนวน 3,742 คน และภาค กศ.ปช. จำนวน 2,229 คน ในการเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถามที่พัฒนาขึ้นโดยคณะกรรมการวิจัย โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลในวันที่ 9 และ 26 -30 พฤษภาคม 2548 และ วันที่ 3-4 มิถุนายน 2548 ผลการเก็บรวบรวมข้อมูลได้รับแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์กลับคืน จำนวนทั้งสิ้น 5,563 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.17 ของจำนวนนักศึกษาใหม่ทั้งหมดที่มารายงานตัวเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัย สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติเชิงบรรยาย ได้แก่ ความถี่ และร้อยละ สรุปผลการวิจัยได้ดังต่อไปนี้

#### 1. ข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษา

นักศึกษาใหม่ ภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2548 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 69.3 มีอายุอยู่ระหว่าง 18-19 ปี ร้อยละ 65.0 ภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัด นครราชสีมา ร้อยละ 74.4 และอาศัยอยู่นอกเขตเทศบาล ร้อยละ 68.9

ส่วนนักศึกษาใหม่ ภาค กศ.ปช. มีนักศึกษาชายและหญิงจำนวนใกล้เคียงกัน ร้อยละ 50.2 และ ร้อยละ 49.8 ส่วนใหญ่มีอายุอยู่ระหว่าง 17-25 ปี ร้อยละ 60.0 มีสถานภาพโสด ร้อยละ 78.1 ซึ่งส่วนมากประกอบอาชีพเป็นลูกจ้าง/พนักงานบริษัทเอกชน ร้อยละ 26.89 รองลงมา คือ รับราชการ ร้อยละ 21.54 โดยนักศึกษาที่มีงานทำส่วนมาก มีเงินเดือนระหว่าง 3,000-8,000 บาท ร้อยละ 67.5 สำหรับภูมิลำเนาและครอบครัวของนักศึกษาปัจจุบันส่วนใหญ่อยู่ในจังหวัด นครราชสีมา และอาศัยอยู่นอกเขตเทศบาล ร้อยละ 52.9

#### 2. ข้อมูลด้านการศึกษาของนักศึกษา

นักศึกษาใหม่ ภาคปกติ ส่วนมากมีวุฒิการศึกษาสูงสุดก่อนเข้าศึกษาใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา คือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (จากระบบโรงเรียน) ร้อยละ 68.1 จบการศึกษาในปีการศึกษา 2547 ร้อยละ 71.4 โดยจบจากสถานศึกษาในสังกัดของรัฐ ร้อยละ 87.0 ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาส่วนมากอยู่ระหว่าง 2.51-2.99 ร้อยละ 33.0 รองลงมาคือ อยู่ระหว่าง 2.00-2.50 ร้อยละ 29.7 ระหว่าง 3.00-3.50 ร้อยละ 18.1 ต่ำกว่า 2.00 ร้อยละ 15.7 และผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 3.50 -4.00 ร้อยละ 3.5 ตามลำดับ

ส่วนนักศึกษาภาค กศ.ปช.ส่วนมากมีวุฒิการศึกษาสูงสุดก่อนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา คือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร้อยละ 40.4 รองลงมาคือ มัธยมศึกษา ปีที่ 6 (จากระบบโรงเรียน) ร้อยละ 25.0 ส่วนมากวุฒิการศึกษาสูงสุด คือ มัธยมศึกษาปีที่ 6 (จากระบบโรงเรียน) จบในปีการศึกษา 2544-2547 ร้อยละ 38.5 และนักศึกษาส่วนใหญ่จบจาก สถานศึกษาในสังกัดของรัฐ ร้อยละ 74.3 โดยส่วนมากมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 2.00-2.51

ร้อยละ 30.6 รองลงมาคืออยู่ระหว่าง 2.51-2.99 ร้อยละ 19.5 ต่ำกว่า 2.00 ร้อยละ 16.5 และระหว่าง 3.00-3.50 ร้อยละ 12.0 และระหว่าง 3.51-4.00 ร้อยละ 2.3 ตามลำดับ

### 3. ข้อมูลทางครอบครัว/เศรษฐกิจของนักศึกษา

นักศึกษาใหม่ภาคปกติ ส่วนใหญ่บิดามารดาอยู่ด้วยกัน ร้อยละ 77.6 สำหรับผู้ปกครองของนักศึกษาขณะศึกษาอยู่ คือ บิดามารดา ร้อยละ 55.5 ซึ่งระดับการศึกษาของบิดาและมารดาของนักศึกษาส่วนใหญ่ คือระดับประถมศึกษา ร้อยละ 57.2 และร้อยละ 68.1 ตามลำดับด้านอาชีพของบิดา และมารดา ส่วนมากประกอบอาชีพเกษตรกร ร้อยละ 38.6 และร้อยละ 40.9 ด้านทุนการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่ไม่เคยได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ 76.7 และไม่เคยยื่นกู้เงินกองทุนรัฐบาล ร้อยละ 51.6 ด้านที่พักอาศัยในขณะที่ศึกษา ส่วนใหญ่พักอยู่ในหอพักเอกชนหรือบ้านเช่า ร้อยละ 44.0 รองลงมาคือ บ้านบิดามารดา ร้อยละ 37.3 ด้านรายได้เฉลี่ยของครอบครัวนักศึกษาส่วนมากมีรายได้เฉลี่ยต่อปี ต่ำกว่า 50,000 บาท ร้อยละ 45.6 รองลงมาคือ 50,000 – 100,000 บาท ร้อยละ 34.4 ด้านค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับเงินค่าใช้จ่ายส่วนตัว ประมาณเดือนละ 2,000-3,000 บาท ร้อยละ 51.9 รองลงมาคือ ต่ำกว่า 2,000 บาท ร้อยละ 34.6 และสำหรับผู้ที่ได้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาส่วนใหญ่ คือ บิดามารดา ร้อยละ 76.2

ส่วนนักศึกษาใหม่ ภาค กศ.ปช.ส่วนใหญ่บิดามารดาอยู่ด้วยกัน ร้อยละ 64.5 สำหรับผู้ปกครองของนักศึกษาขณะศึกษาส่วนมาก คือ บิดามารดา ร้อยละ 36.3 ในด้านระดับการศึกษาของบิดาและมารดาของนักศึกษาส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ 46.3 และร้อยละ 58.9 ตามลำดับ ด้านอาชีพของบิดาและมารดาของนักศึกษา ส่วนมากบิดาของนักศึกษาประกอบอาชีพรับราชการ ร้อยละ 24.7 รองลงมาคือ มีอาชีพเกษตรกร ร้อยละ 23.9 ส่วนมารดาของนักศึกษาส่วนมากประกอบอาชีพเกษตรกร ร้อยละ 25.3 รองลงมาคือ ประกอบธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ 23.4 ด้านที่พักอาศัยของนักศึกษาในขณะที่ศึกษา ส่วนมากเป็นบ้านของบิดามารดา ร้อยละ 34.6 รองลงมาคือ บ้านตนเอง ร้อยละ 27.8 และหอพักเอกชน/บ้านเช่า ร้อยละ 15.8 ด้านรายได้เฉลี่ยของครอบครัวนักศึกษา ส่วนมากมีรายได้เฉลี่ยต่อปี อยู่ระหว่าง 50,000 – 100,000 บาท ร้อยละ 33.6 รองลงมาคือ ต่ำกว่า 50,000 บาท ร้อยละ 26.9 และด้านค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา พบว่า นักศึกษาส่วนมากรับผิดชอบค่าใช้จ่ายส่วนตัวของตนเอง เมื่อจำแนกตามสาขาวิชาที่พบในลักษณะเดียวกัน

### 4. ข้อมูลการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

นักศึกษาใหม่ภาคปกติ ส่วนใหญ่เข้าศึกษา โดยวิธีการสอบคัดเลือกทั่วไป ร้อยละ 77.1 โดยศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ร้อยละ 59.0 ส่วนเหตุผลที่นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา คือ ใกล้บ้าน ร้อยละ 63.0 สำหรับประเด็น ความต้องการในการสมัครสอบเข้าในมหาวิทยาลัยอื่นในปีการศึกษาหน้า พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่มีความต้องการ ร้อยละ 88.0



ส่วนนักศึกษาใหม่ภาค กศ.ปช. มีเหตุผลในการเข้าศึกษาในภาค กศ.ปช.คือ เวลาเรียนไม่กระทบกับการทำงาน ร้อยละ 78.0 โดยนักศึกษาส่วนมากศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี และปริญญาตรี 2 ปีในจำนวนใกล้เคียงกัน ร้อยละ 40.7 และร้อยละ 40.0 ตามลำดับ ส่วนเหตุผลที่นักศึกษาส่วนมากเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา คือ มีโปรแกรมวิชาที่ตรงกับต้องการ ร้อยละ 31.0 รองลงมาคือ ใกล้บ้าน ร้อยละ 19.4 เรียนแล้ว มีโอกาสจบ ร้อยละ 15.6 และชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย ร้อยละ 13.4

#### 5. ข้อมูลความต้องการในการทำงาน

นักศึกษาใหม่ภาคปกติ ส่วนใหญ่ต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดหางานให้ทำระหว่างเรียน ร้อยละ 76.4 โดยช่วงเวลาที่นักศึกษาส่วนใหญ่ความต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดหางานให้ทำในระหว่างเรียน คือ ช่วงวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ ร้อยละ 55.7

ส่วนนักศึกษาใหม่ ภาค กศ.ปช. ส่วนมากทำงานหารายได้ระหว่างเรียน อยู่แล้ว ร้อยละ 48.1 ซึ่งนักศึกษายังมีความต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดหางานให้ทำในระหว่างเรียน ร้อยละ 34.1 และช่วงเวลาที่นักศึกษาต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดหางานทำให้คือ จันทร์-ศุกร์ ร้อยละ 64.5 ซึ่งสอดคล้องกันทุกสาขาวิชา

#### 6. ข้อมูลความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง

นอกเหนือจากการศึกษาตามหลักสูตรแล้ว นักศึกษาใหม่ ภาคปกติส่วนใหญ่มีความต้องการที่จะเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง ร้อยละ 89.5 โดยต้องการที่จะพัฒนา ตนเอง ในด้านคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 49.0 รองลงมาคือ ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 21.4

ส่วนนักศึกษาใหม่ ภาค กศ.ปช. นอกเหนือจากการศึกษาตามหลักสูตรแล้ว นักศึกษาส่วนมากมีความต้องการที่จะเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง ร้อยละ 85.0 โดยต้องการที่จะพัฒนาตนเองในด้านดนตรี ร้อยละ 26.2 รองลงมาคือ คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 22.4 และกีฬา ร้อยละ 22.1

#### 7. ข้อมูลความคาดหวังหลังจบการศึกษา

สำหรับความคาดหวังหลังจบการศึกษาของนักศึกษาใหม่ภาคปกติ พบว่า ส่วนมากต้องการรับราชการ ร้อยละ 38.8 รองลงมาคือ ต้องการงานบริษัทเอกชน ร้อยละ 21.9 ส่วนนักศึกษาภาค กศ.ปช. ส่วนมากต้องการรับราชการ ร้อยละ 34.4 รองลงมาคือ ต้องการประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 21.1 และต้องการทำงานกับบริษัทเอกชน ร้อยละ 15.3

สำนักวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (2547 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาศึกษาสถานภาพนักศึกษาใหม่ภาคปกติ ปีการศึกษา 2547 เพื่อรวบรวมข้อมูลของนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2547 ในด้านข้อมูลส่วนตัว การศึกษา ครอบครัว/เศรษฐกิจ การเข้าศึกษาในสถาบัน ความต้องการทำงานของนักศึกษา ความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรม การพัฒนาตนเอง และความคาดหวังหลังจบการศึกษา

โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากร คือ นักศึกษาใหม่ทั้งหมด 5 สาขาวิชา ได้แก่ การศึกษา วิทยาศาสตร์ ศิลปศาสตร์ บริหารธุรกิจ และนิติศาสตร์ จำนวนทั้งสิ้น 2,682 คน ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลในวันที่ 10 และ 27-28 พฤษภาคม 2547 ซึ่งเป็นวันที่นักศึกษามารายงานตัวต่อมหาวิทยาลัย ในการเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถามที่พัฒนาขึ้น โดยคณะกรรมการวิจัยของสำนักวิจัยฯ ได้รับแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์กลับคืน จำนวนทั้งสิ้น 1,662 ฉบับ คิดเป็น ร้อยละ 61.97 ของจำนวนนักศึกษาใหม่ภาคปกติทั้งหมด ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้

#### 1. ข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษา

นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 1,273 คน (ร้อยละ 76.80) อายุอยู่ระหว่าง 19-20 ปี จำนวน 891 คน (ร้อยละ 53.70) ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1,172 คน (ร้อยละ 70.90) รองลงมาอยู่ในจังหวัดชัยภูมิ จำนวน 252 คน (ร้อยละ 15.20) นอกนั้นกระจายอยู่ในจังหวัดของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และส่วนใหญ่อาศัยอยู่นอกเขตเทศบาล จำนวน 1,163 คน (ร้อยละ 74.10)

#### 2. ข้อมูลด้านการศึกษา

นักศึกษาส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาสูงสุดก่อนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา คือระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (จากระบบโรงเรียน) จำนวน 1,409 คน (ร้อยละ 84.90) จบในปีการศึกษา 2546 จำนวน 1,576 คน (ร้อยละ 96.50) สถานศึกษาที่จบเป็นสถานศึกษาในสังกัดของรัฐ จำนวน 1,540 คน (ร้อยละ 93.20) ส่วนใหญ่มีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 2.50-3.49 จำนวน 1,025 คน (ร้อยละ 61.70) รองลงมาคืออยู่ระหว่าง 2.00-2.49 จำนวน 446 คน (ร้อยละ 26.80) 3.50 ขึ้นไป จำนวน 116 คน (ร้อยละ 7.00) และต่ำกว่า 2.00 จำนวน 75 คน (ร้อยละ 4.50)

เมื่อจำแนกเกรดเฉลี่ยของนักศึกษาตามสาขาวิชา พบว่า สาขาวิชาการศึกษานักศึกษาส่วนใหญ่มีเกรดเฉลี่ย ระหว่าง 2.50-3.49 จำนวน 195 คน (ร้อยละ 66.80) รองลงมาคือ 2.00-2.49 จำนวน 63 คน (ร้อยละ 21.60) 3.50 ขึ้นไป จำนวน 32 คน (ร้อยละ 11.00) และต่ำกว่า 2.00 จำนวน 2 คน (ร้อยละ 0.70)

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ นักศึกษาส่วนใหญ่มีเกรดเฉลี่ย 2.50-3.49 จำนวน 199 คน (ร้อยละ 53.80) รองลงมาคือ 2.00-2.49 จำนวน 112 คน (ร้อยละ 30.30) ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 36 คน (ร้อยละ 9.70) และ 3.50 ขึ้นไป จำนวน 23 คน (ร้อยละ 6.20)

สาขาวิชาศิลปศาสตร์ นักศึกษาส่วนใหญ่มีเกรดเฉลี่ย 2.50-3.49 จำนวน 180 คน (ร้อยละ 57.50) รองลงมาคือ 2.00-2.49 จำนวน 100 คน (ร้อยละ 31.90) ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 21 คน (ร้อยละ 6.70) และ 3.50 ขึ้นไป จำนวน 12 คน (ร้อยละ 3.80)

สาขาวิชาบริหารธุรกิจ นักศึกษาส่วนใหญ่มีเกรดเฉลี่ย 2.50-3.49 จำนวน 355 คน (ร้อยละ 66.60) รองลงมาคือ 2.00-2.49 จำนวน 130 คน (ร้อยละ 24.40) 3.50 ขึ้นไป จำนวน 39 คน (ร้อยละ 7.30) และ ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 9 คน (ร้อยละ 1.70)

สาขาวิชานิติศาสตร์ นักศึกษาส่วนใหญ่มีเกรดเฉลี่ย 2.50-3.49 จำนวน 64 คน (ร้อยละ 64.60) รองลงมาคือ 2.00-2.49 จำนวน 29 คน (ร้อยละ 29.30) และ 3.50 ขึ้นไป กับ ต่ำกว่า 2.00 จำนวน 3 คน (ร้อยละ 3.00 เท่ากัน)

### 3. ข้อมูลทางครอบครัว/เศรษฐกิจ

นักศึกษาส่วนใหญ่บิดามารดาอยู่ด้วยกัน จำนวน 1,332 คน (ร้อยละ 81.50) ผู้ปกครองของนักศึกษาขณะที่ศึกษาอยู่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา คือ บิดา-มารดา จำนวน 888 คน (ร้อยละ 60.30) บิดาและมารดาของนักศึกษาส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน 1,028 คน (ร้อยละ 65.00) และ 1,199 คน (ร้อยละ 75.10)

บิดาของนักศึกษาส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรวม จำนวน 762 คน (ร้อยละ 49.10) รองลงมาคือมีอาชีพรับจ้างทั่วไป จำนวน 280 คน (ร้อยละ 18.10) และอาชีพรับราชการ จำนวน 239 คน (ร้อยละ 15.40) และมารดาของนักศึกษามีอาชีพเกษตรกรรวม จำนวน 831 คน (ร้อยละ 52.90) รองลงมาคือ อาชีพรับจ้างทั่วไป จำนวน 240 คน (ร้อยละ 15.30)

นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่เคยได้รับทุนการศึกษา จำนวน 1,183 คน (ร้อยละ 79.10) ในประเด็นการกู้เงินกองทุนรัฐบาล พบว่า นักศึกษาเคยยื่นกู้เงินกองทุนรัฐบาลและได้รับเงินกู้มีจำนวน 892 คน (ร้อยละ 55.10) ไม่เคยยื่นกู้เงินกองทุนรัฐบาล มีจำนวน 703 คน (ร้อยละ 43.40) และ เคยยื่นกู้เงินกองทุนแต่ไม่ได้รับเงินกู้ จำนวน 24 คน (ร้อยละ 1.50)

ในระหว่างที่ศึกษานักศึกษาส่วนใหญ่พักอยู่หอพักเอกชน/บ้านเช่า จำนวน 738 คน (ร้อยละ 47.60) รองลงมาคือ พักอยู่บ้านของบิดา-มารดา จำนวน 531 คน (ร้อยละ 34.30) สำหรับนักศึกษาที่พักอยู่หอพักเอกชน/บ้านเช่า ราคาเช่าต่ำกว่า 1,000 บาท/เดือน จำนวน 1,117 คน (ร้อยละ 67.20) รองลงมาคือ 1,001-2,000 บาท/เดือน จำนวน 418 คน (ร้อยละ 29.20)

รายได้เฉลี่ยของครอบครัวนักศึกษส่วนใหญ่ ต่ำกว่า 50,000 บาท/ปี จำนวน 906 คน (ร้อยละ 56.40) รองลงมาคือ 50,000 – 100,000 บาท/ปี จำนวน 489 คน (ร้อยละ 30.50) เมื่อจำแนกตามสาขาวิชา พบว่า รายได้เฉลี่ยของครอบครัวนักศึกษาทุกสาขาวิชาส่วนใหญ่ อยู่ระหว่าง 50,000 – 100,000 บาท/ปี เช่นเดียวกัน

นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับเงินค่าใช้จ่ายประมาณเดือนละ 2,000-3,000 บาท จำนวน 797 คน (ร้อยละ 50.40) รองลงมาคือ ต่ำกว่า 2,000 บาท จำนวน 683 คน (ร้อยละ 43.20) เมื่อจำแนกตามสาขาวิชาที่พบในลักษณะเช่นเดียวกัน และนักศึกษาได้รับเงินค่าใช้จ่ายในการศึกษาจากบิดา-มารดา จำนวน 1,466 คน (ร้อยละ 89.10) รองลงมาคือ ทุนเงินกู้ยืม จำนวน 469 คน (ร้อยละ 28.50)

### 4. ข้อมูลการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าศึกษาโดยการคัดเลือกทั่วไป จำนวน 976 คน (ร้อยละ 61.00) รองลงมาคือ การคัดเลือกประเภทเรียนดี จำนวน 527 คน (ร้อยละ 32.90) และ การ

คัดเลือกประเภทกิจกรรมดี จำนวน 86 คน (ร้อยละ 5.40) เหตุผลที่นักศึกษาเลือกเรียนในมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา คือ ใกล้บ้าน จำนวน 1,216 คน (ร้อยละ 36.94) รองลงมาคือ ค่าใช้จ่ายไม่แพง จำนวน 941 คน (ร้อยละ 28.58) เป็นความประสงค์ของผู้ปกครอง จำนวน 520 คน (ร้อยละ 15.80) เรียนแล้วมีโอกาสจบ จำนวน 446 คน (ร้อยละ 13.55) ไม่สามารถเข้าเรียนที่อื่นได้ จำนวน 85 คน (ร้อยละ 2.58) และ อื่น ๆ จำนวน 84 คน (ร้อยละ 2.55)

ในปีการศึกษาหน้านักศึกษาส่วนใหญ่ไม่ประสงค์จะไปสมัครสอบคัดเลือกเข้า สถาบันการศึกษาอื่น ๆ จำนวน 1,333 คน (ร้อยละ 89.50) ส่วนที่ประสงค์จะไปสมัครสอบคัดเลือกเข้า สถาบัน การศึกษาอื่น ๆ จำนวน 157 คน (ร้อยละ 10.50) ในจำนวนนี้ต้องการสอบคัดเลือกของ ทบวงมหาวิทยาลัย จำนวน 137 คน (ร้อยละ 90.70)

#### 5. ข้อมูลความต้องการในการทำงาน

ก่อนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่ได้ทำงาน จำนวน 1,350 คน (ร้อยละ 88.50) และปัจจุบันนักศึกษาไม่ได้ทำงานหารายได้ระหว่างเรียน จำนวน 1,341 คน (ร้อยละ 88.80) โดยนักศึกษาต้องการให้สถาบันจัดหางานให้ทำในระหว่างเรียน จำนวน 1,332 คน (ร้อยละ 87.90) เมื่อจำแนกตามสาขาวิชา พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ในทุกสาขาวิชาต้องการ ให้สถาบัน จัดหางานทำในระหว่างเรียน และช่วงเวลาที่ศึกษาต้องการให้สถาบันจัดหางานทำให้ คือ เสาร์-อาทิตย์ จำนวน 1,036 คน (ร้อยละ 74.20)

#### 6. ข้อมูลความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง

นอกเหนือจากการศึกษาตามหลักสูตรแล้ว นักศึกษาส่วนใหญ่ต้องการที่จะพัฒนา ตนเองในด้านคอมพิวเตอร์ จำนวน 1,062 คน (ร้อยละ 40.40) รองลงมาคือ ภาษาต่างประเทศ จำนวน 731 คน (ร้อยละ 27.81) กีฬา จำนวน 300 คน (ร้อยละ 11.41) อาชีพ จำนวน 272 คน (ร้อยละ 10.35) ดนตรี จำนวน 249 คน (ร้อยละ 9.47) และอื่น ๆ จำนวน 15 คน (ร้อยละ 0.57) เมื่อจำแนก ตามสาขาวิชา พบว่า นักศึกษาทุกสาขาวิชา ต้องการพัฒนาตนเองในด้านคอมพิวเตอร์ รองลงมาคือ ภาษาต่างประเทศ

#### 7. ข้อมูลความคาดหวังหลังจบการศึกษา

หลังจากจบการศึกษาแล้ว นักศึกษาส่วนใหญ่ต้องการรับราชการ จำนวน 610 คน (ร้อยละ 44.70) รองลงมาคือ ต้องการทำงานบริษัทเอกชน จำนวน 302 คน (ร้อยละ 22.10) ต้องการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 191 คน (ร้อยละ 14.00) ยังไม่ได้ตัดสินใจ จำนวน 190 คน (ร้อยละ 13.90) ต้องการทำงานรัฐวิสาหกิจ (ไฟฟ้า ประชารา ขนส่ง สื่อสาร) จำนวน 72 คน (ร้อยละ 5.30)

จากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาสถานภาพนักศึกษาใหม่ ส่วนใหญ่ ตัว แปรที่ทำการศึกษา ได้แก่ ข้อมูลภูมิหลังของนักศึกษา ข้อมูลด้านการศึกษา ข้อมูลด้านครอบครัว/

เศรษฐกิจ ข้อมูลการเข้าศึกษา ข้อมูลความต้องการทำงานระหว่างเรียน ข้อมูลความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง และข้อมูลความคาดหวังหลังจบ ซึ่งใช้เป็นกรอบในการดำเนินการวิจัยในครั้งนี้

## 9. เอกสารอ้างอิง (Reference)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา,สถาบันวิจัยและพัฒนา.(2547).การศึกษาสถานภาพ

นักศึกษาใหม่ ภาคปกติมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2547.

นครราชสีมา.

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา,สำนักวิจัยและบริการวิชาการ. ( 2 5 4 7 ) .การศึกษาสถานภาพ

นักศึกษาใหม่ ภาค กศ.ปช. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2547.

นครราชสีมา.

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา,สถาบันวิจัยและพัฒนา.(2548) การศึกษาสถานภาพนักศึกษาใหม่

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาปีการศึกษา 2548 . นครราชสีมา

ลลิตา ธงภักดี. (2549) . การศึกษาสถานภาพนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาปี

การศึกษา 2548 . นครราชสีมา

ลลิตา ธงภักดีและคณะ. (2551) . การศึกษาสถานภาพนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

นครราชสีมาปีการศึกษา 2551 . นครราชสีมา

ศิริพร หงส์พันธุ์และคณะ. (2550) . การศึกษาสถานภาพนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

นครราชสีมาปีการศึกษา 2550 . นครราชสีมา

สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.(2546).รายงานสรุปผลการสำรวจความต้องการศึกษาต่อใน

ระดับอุดมศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดนครราชสีมา.

นครราชสีมา.

สมทรง อัสวกุล. (2548) . แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ของ

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา . นครราชสีมา.

## 10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลสถานภาพนักศึกษาใหม่สำหรับใช้ในการวางแผนและปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาของสถาบันให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

2. ได้ข้อมูลพื้นฐานที่จะนำไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

3. ได้ข้อมูลพื้นฐานที่จะนำไปเป็นแนวทางในการจัดบริการและให้ความช่วยเหลือนักศึกษาของสถาบัน เช่น การให้ทุนการศึกษา การจัดหางานให้ทำระหว่างที่ศึกษาในสถาบัน เป็นต้น

## 11. หน่วยงานที่นำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน กองพัฒนานักศึกษา กองนโยบายและแผน คณะวิชาต่างๆ และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

## 12. ระเบียบวิธีวิจัย

### 12.1 ประชากรในการวิจัย

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาใหม่ ภาคปกติและภาค กศปช. ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2552 รวมทั้งสิ้น 7,114 คน ซึ่งแยกเป็นนักศึกษาภาคปกติ จำนวน 5,231 คน และภาค กศ.ปช. จำนวน 1,883 คน (สถิตินักศึกษาของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน : 2552)

### 12.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามสถานภาพนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2552 ที่สร้างขึ้นโดยคณะกรรมการวิจัย ซึ่งแบ่งออกเป็น 7 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษา ประกอบด้วย เพศ อายุ ภูมิลำเนา และที่ตั้งครอบครัว

ตอนที่ 2 ข้อมูลการศึกษาของนักศึกษา ประกอบด้วย วุฒิการศึกษาสูงสุด ปีการศึกษาที่จบ คะแนนเฉลี่ย และสถานศึกษาที่จบ

ตอนที่ 3 ข้อมูลทางครอบครัว/เศรษฐกิจ ประกอบด้วย สถานภาพของบิดามารดา ผู้ที่เป็นผู้ปกครองของนักศึกษา ระดับการศึกษาของบิดา-มารดา อาชีพของบิดามารดา ทุนการศึกษา การกู้ยืมเงินกองทุน ที่พักอาศัยระหว่างศึกษา รายได้เฉลี่ยของครอบครัว ค่าใช้จ่ายในการศึกษาที่ได้รับต่อเดือน และผู้ให้เงินค่าใช้จ่ายในการศึกษา

ตอนที่ 4 ข้อมูลการเข้าศึกษาในสถาบันราชภัฏนครราชสีมา ประกอบด้วย วิธีการเข้าศึกษา โปรแกรมวิชาที่เรียน สาขาวิชา หลักสูตร เหตุผลในการเลือกโปรแกรมวิชาที่เรียน เหตุผลที่เลือกเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และการสมัครสอบในปีการศึกษาต่อไป

ตอนที่ 5 ข้อมูลความต้องการในการทำงาน ประกอบด้วย การทำงานก่อนเข้าศึกษา การทำงานระหว่างศึกษา ความต้องการให้สถาบันจัดหางานทำ ช่วงเวลาที่ต้องการให้จัดหางานทำ

ตอนที่ 6 ข้อมูลความต้องการในการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง ประกอบด้วย ความต้องการในการพัฒนาตนเองนอกเหนือจากที่หลักสูตรจัดให้

ตอนที่ 7 ข้อมูลความคาดหวังหลังจบการศึกษา

### 12.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้จะทำการเก็บรวบรวมข้อมูลกับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2552 ในระหว่างเดือนกรกฎาคม 2552

### 12.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพนักศึกษาใหม่ โดยใช้สถิติเชิงบรรยาย ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### 13. ระยะเวลาที่ทำการวิจัย

กรกฎาคม 2552 – ตุลาคม 2552

#### แผนการดำเนินงานตลอดโครงการ

กิจกรรม	ปี 2552				
	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	ตุลาคม
1. พัฒนาโครงการวิจัย	↔				
3. สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล		↔			
4. เก็บรวบรวมข้อมูล		↔			
5. วิเคราะห์ข้อมูล			↔		
6. จัดทำบทสรุปผลการวิจัยนำเสนอผู้บริหาร				↔	
6. จัดทำรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์					↔

#### สถานที่เก็บข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

### 14. รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

- |   |   |            |
|---|---|------------|
| 1. ค่าจัดทำแบบสอบถาม 7,114 ชุด X 5 หน้า X 0.50 สตางค์ | = | 17,785 บาท |
| 2. ค่าป้อนข้อมูล 7,114 ชุด X 5 บาท                    | = | 35,570 บาท |

3. ค่าจัดทำรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ 130 เล่ม x 200 บาท = 26,000 บาท
4. ค่าตอบแทนนักวิจัย = 15,000 บาท
5. ค่าวัสดุ (ค่าถ่ายเอกสาร ปากกา แผ่นดิสก์เก็ต หมึกพิมพ์) = 5,645 บาท

.....

(ผศ.ชคัตตริย์ ระยะเวลาสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

หัวหน้าโครงการวิจัย

**ส่วน ข ประวัติคณะผู้วิจัย**

1. ชื่อ - สกุล (ภาษาไทย) นาย,นาง,นางสาว.....  
เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน.....
2. ตำแหน่งปัจจุบัน.....
3. หน่วยงานและสถานที่ติดต่อได้สะดวก พร้อมหมายเลขโทรศัพท์ โทรสาร และไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail)
4. ประวัติการศึกษา
5. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ (แตกต่างจากวุฒิการศึกษา)
6. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ โดยระบุสถานภาพในการทำวิจัยว่าเป็นหัวหน้าโครงการวิจัย หรือผู้ร่วมวิจัยในแต่ละข้อเสนอการวิจัย เป็นต้น
  - 6.1 หัวหน้าโครงการวิจัย : ชื่อโครงการวิจัย
  - 6.2 งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว : ชื่อผลงานวิจัย ปีที่พิมพ์ การเผยแพร่ และแหล่งทุน (อาจมากกว่า 1 เรื่อง)
  - 6.3 งานวิจัยที่กำลังทำ : ชื่อข้อเสนอการวิจัย แหล่งทุน และสถานภาพในการทำวิจัยว่าได้ทำการวิจัย ล่วงแล้วประมาณร้อยละเท่าใด