

หัวข้อวิจัย การลดความวิตกกังวลในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูด้วยเทคนิคการสร้าง
สัญญาณพลังแบบองค์รวมตามทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัส
ชื่อผู้วิจัย ประยุทธ์ ไทยธานี
หน่วยงาน กลุ่มวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ปีงบประมาณ 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงทดลองนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อลดความวิตกกังวลในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาครูด้วยเทคนิคการสร้างสัญญาณพลังแบบองค์รวมตามทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัส กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาครูชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่มีคะแนนความวิตกกังวลในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสูงคือตั้งแต่ 61 คะแนนขึ้นไป และสมัครใจเข้าร่วมการทดลอง จำนวน 14 คน โดยแบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 7 คน กลุ่มทดลองได้รับการสร้างสัญญาณพลังแบบองค์รวม ส่วนกลุ่มควบคุมไม่มีการจัดกระทำใด ๆ แบบแผนการทดลองเป็นแบบกลุ่มตัวอย่างได้จากการจับคู่และมีการวัดก่อน-หลัง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือโปรแกรมการสร้างสัญญาณพลังแบบองค์รวม และแบบสอบถามความวิตกกังวลในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. หลังการทดลอง นักศึกษาครูกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยหลังการทดลองต่ำกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. หลังการทดลอง นักศึกษาครูกลุ่มควบคุมมีคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังการทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
3. ระยะเวลาติดตามผล นักศึกษาครูกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยในระยะติดตามผลต่ำกว่าหลังการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. ระยะเวลาติดตามผล นักศึกษาครูกลุ่มควบคุมมีคะแนนเฉลี่ยหลังการทดลองและระยะติดตามผลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
5. หลังการทดลอง นักศึกษาครูกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่านักศึกษาครูกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
6. ระยะเวลาติดตามผล นักศึกษาครูกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่านักศึกษาครูกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Title	The Teaching Professional Practicum Anxiety Reduction by Global Anchoring Technique based on Neuro Linguistic Programming Approach
Researcher	Prayut Thaithani
Institute	Nakhon Ratchasima Rajabhat University
Year	2009

Abstract

The purpose of this experimental research was to study the teaching professional practicum anxiety reduction by global anchoring technique based on neuro linguistic programming approach. The samples consisted of 14 teacher students of Nakhon Ratchasima Rajabhat University who had teaching professional practicum anxiety scores higher than 61 and volunteered to join the program. They were matched pairs randomly assigned into experimental group and control group, each of which consisted of 7 students. The experimental group was exposed to the global anchoring program while the control group was not. The experimental design was matched pairs pretest-posttest design. The research instruments were global anchoring program and teaching professional practicum anxiety questionnaire. The t-test was utilized for data analysis. The results were as follows:

1. The posttest, the teaching professional practicum anxiety of the experimental group was significantly decreased than the pretest at .01 level.
2. No significant difference was found on sense of coherence during the posttest and the pretest of the control group.
3. The follow-up, the teaching professional practicum anxiety of the experimental group was significantly decreased than the posttest at .01 level.
4. No significant difference was found on sense of coherence during the follow-up and the posttest of the control group.
5. The posttest, the teaching professional practicum anxiety of the experimental group was significantly lower than the control group at .01
6. The follow-up, the teaching professional practicum anxiety of the experimental group was significantly lower than the control group at .01