

หัวข้อวิจัย ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานสำหรับวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวและวัฒนธรรม 1

ชื่อผู้วิจัย นางสาวมยุรี แคนตะ

หน่วยงาน กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ปีที่ทำงานวิจัยเสร็จ 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการพูดภาษาฝรั่งเศส และเพื่อศึกษาแรงจูงใจในการเรียนที่ได้รับการสอนจากกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาโปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่ลงทะเบียนเรียนวิชา ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวและวัฒนธรรม 1 (159104) ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 11 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ชนิด คือ 1) เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองสอน ได้แก่ แผนการสอนกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน จำนวน 2 แผน ในแต่ละแผนมีขั้นตอนการสอน 4 ขั้นตอน คือ ขั้นนำเสนอปัญหา ขั้นศึกษาข้อมูล ขั้นฝึกปฏิบัติแก้ไขปัญหา และขั้นนำไปทดลองปฏิบัติแก้ไขปัญหาลงมือ 2) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวและวัฒนธรรม 1 และแบบสอบถามวัดแรงจูงใจในการเรียน การวิเคราะห์ข้อมูล ทำการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows

ผลการวิจัยพบว่า 1. ผลการศึกษาความสามารถทางด้านการพูดภาษาฝรั่งเศสของนักศึกษาที่ได้รับการสอนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่สามารถผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ กล่าวคือ มีนักศึกษามากกว่าร้อยละ 60 ที่ผ่านเกณฑ์ระดับค่อนข้างดีขึ้นไปจากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด โดยคิดเป็นร้อยละ 64-86 2. ผลการศึกษาแรงจูงใจในการเรียนหลังได้รับการสอนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน พบว่านักศึกษามีแรงจูงใจในการเรียนอยู่ในระดับมาก โดยที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67

Title The Effects of Problem-Based Learning Activities for French Tourism and Culture 1 Course

Researcher Miss Mayuree Kanta

Institute Section of French Language Faculty of Humanities and Social Sciences
Nakhon Ratchasima Rajabhat University

Year 2010

Abstract

This research aimed to study the ability to speak French and to study the learning motivation of the students using problem-based activities. The target group of this study was 11 students from Tourism Industry program, Faculty of Management Sciences, Nakhon Ratchasima Rajabhat University who enrolled in French for Tourism and Culture 1 (159104) in the first semester of academic year 2009.

Instruments in this study were divided into two types: 1) the trial teaching, including lesson plans, 2) plans using problem-based activities. Each plan consisted of the process of 4 teaching stages: problem presentation, data collection, problem solving practice and pilot study 2) data collection instruments including French for Tourism and Culture 1 achievement test and learning motivation questionnaire. SPSS for Windows was used in data analysis which included means, percentage and standard deviation.

The results showed that: 1. The speaking achievement of majority of students who were taught with problem-based activities reached the threshold level. The statistic indicated that more than 60% of students passed qualified level by 64-86 percent. 2. The results of the questionnaire on post using problem-based learning activities revealed that students are motivated to learn at a high level. The mean was 3.67.