

หัวข้อการวิจัย การพัฒนาและศึกษาความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษและความพึงพอใจ
ของนักศึกษาชั้นปีที่1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ที่ได้รับการฝึกด้วยชุดฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษ

ผู้วิจัย ผศ.ดวงพร หนูพงษ์

หน่วยงาน โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ปีที่ทำวิจัยเสร็จเรียบร้อย 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและศึกษาความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษและความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่ได้รับการฝึกด้วยชุดฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษในการเรียนรายวิชาโครงสร้างและการใช้ภาษาอังกฤษ2

กลุ่มเป้าหมายคือนักศึกษาชั้นปีที่1 วิชาเอกภาษาอังกฤษที่กำลังเรียนรายวิชาโครงสร้างและการใช้ภาษาอังกฤษ2 ภาคเรียนที่2 ปีการศึกษา2551 จำนวน31คน ที่ได้มาจากการสุ่มแบบอย่างมีจุดมุ่งหมาย (purposive sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้ได้แก่ Test Specification ที่ใช้ในการทดสอบความสามารถทางการพูด เกณฑ์มาตรฐานในการประเมินความสามารถทางการพูด ชุดฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษ และแบบประเมินความพึงพอใจ

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติที่ (t-test)) การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (p)เกณฑ์มาตรฐานการประเมินความสามารถทางการพูด การหาประสิทธิภาพชุดฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษ (E_1/E_2) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)

ผลการวิจัยพบว่า ความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลังการเรียนรายวิชาโครงสร้างและการใช้ภาษาอังกฤษ2 โดยใช้ชุดฝึกทักษะการพูดประกอบ สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ 0.5 เกณฑ์มาตรฐานในการประเมินความสามารถทางการพูดมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สูงมาก ($p=0.8$) ดัชนีประสิทธิภาพชุดฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษมีค่า $E_1/E_2 = 80.05/80.00$ และ ความพึงพอใจของนักศึกษาหลังจากการเรียนรายวิชาโครงสร้างและการใช้ภาษาอังกฤษ2 โดยใช้ชุดฝึกทักษะการพูดประกอบ อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{x}=4.61$ $SD=.55$)

Title The Development and Study in English Speaking Abilities and the Satisfaction
of NRRU First Year Students Employing Speaking Practice Modules

Research Asst. Prof. Duangporn Nupong

ABSTRACT

The research aimed at developing and studying English speaking abilities and the satisfaction of NRRU first year students employing constructed speaking practice modules.

Using purposive sampling, the target group are the 31 first year students majoring in English and studying English Structure and Use2 in the second semester, academic year 2008, at Nakhon Ratchasima Rajabhat University.

2

Test specification and standardized scale of oral testing criteria to evaluate students' English speaking abilities, students' satisfaction questionnaire as well as speaking practice modules were employed in the data collection. The data was statistically analyzed by using t-test, coefficient of correlation (r), mean (\bar{x}), standard deviation (SD) and efficiency ratio (E_1/E_2).

The study indicated that after using the constructed speaking practice modules, English speaking abilities of the students increased with the significant level at 0.05 and the students' satisfaction was at the highest level ($\bar{x} = 4.61$ SD = .55). In addition, the correlation coefficient of the standardized scale of oral testing criteria was at the highest level ($r = 0.8$) and the effectiveness of the speaking practice modules is 80.05/80.00