

หัวข้อวิจัย การปรับปรุงพฤติกรรมการไม่สนใจเรียนของนักศึกษาโปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ 4 หมู่ 3 ในรายวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ ด้วยการเสริมแรงและการใช้กิจกรรมเสริม

ผู้วิจัย นางทิพยา ถิ่นสูงเนิน

หน่วยงาน โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์ศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ปีที่ทำวิจัยเสร็จ 2553

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาสาเหตุของนักศึกษาในพฤติกรรมการไม่สนใจเรียน และเพื่อปรับปรุงพฤติกรรมการไม่สนใจเรียนของนักศึกษาโปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ 4 หมู่ 3 ในรายวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ ด้วยวิธีเทคนิคแบบเสริมแรงและการใช้กิจกรรมเสริม โดยทดลองกับนักศึกษาโปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ชั้นปีที่ 4 หมู่ 3 จำนวน 16 คน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 โดยเครื่องมือที่ใช้สำหรับการวิจัยได้แก่แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมในการเรียนแบบสอบถามข้อมูล และแบบประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

ผลการวิจัยพบว่าพฤติกรรมการไม่สนใจเรียนของนักศึกษา มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นคือ จาก 13 คน คิดเป็น 81.25% ลดลงเหลือ 0 คน คิดเป็น 0% ส่วนสาเหตุที่มีผลต่อพฤติกรรมการไม่สนใจเรียน สรุปได้ 3 ประเด็นหลักได้แก่ ประเด็นแรกด้านความรู้สึกลังเลต่ออาจารย์ผู้สอน พบว่านักศึกษา 56.25% รู้สึกเฉยต่ออาจารย์ผู้สอน ประเด็นที่สองสิ่งที่นักศึกษาสนใจในระหว่างเรียนพบว่า 68.75% ชอบเล่น HI5 และ MSN ในระหว่างเรียน และประเด็นสุดท้ายปัญหาที่นักศึกษาต้องประสบและสิ่งแวดล้อมอื่น พบว่า 68.75% นักศึกษาเห็นว่าอุปกรณ์การเรียนมีปัญหา 43.75% ห้องเรียนไม่เหมาะสม ซึ่งการจะได้ผลอย่างชัดเจนคงต้องมีการศึกษาอย่างละเอียดต่อไป

**Topic** Unconcern Behavior Adaptation of Computer Science Student in Software Engineering Subject for Class 4 Group 3 with Reinforcement and Activity Support Approach

**Researcher** Mrs.Tippaya Thinsungnoen

**Department** Computer Sciences Computer Education and Information Technology Program Faculty of Sciences and Technology Nakhon Ratchasima Rajabhat University

**Finished Year** 2010

## ABSTRACT

The purpose of this study were to determine a cause of students unconcern behavior, and to adjust the behavior of students in studying software engineering subject for student of Computer Science program class 4 group 3, by a reinforcing technique and the use of supplementary activities. The Population was students of computer science program class 4 group 3 among 16 people, semester of 1/2552. A tools used for research were combination Anecdotal Record, Questionnaires, and documentation assess of satisfaction with teaching and learning.

The results showed that the unconcern behavior of students. There were changed in a way that was better were 13 people, representing 81.25% down to 0%. The causes that affect behavior were not interested in learning can be summarized as three main issues. The first issue was feeling to teachers 56.25% felt that the students were indifferent to the teacher. The second issue was that students interested other thing during in study, there were 68.75% that MSN and HI5 enthusiasts during the study. Finally, a problems and issues different environment it was found that 68.75% was not school supplies, 43.75% was not appropriate in the classroom. The result was a clear need to continue to study in detail.