ชื่องานวิจัย : การศึกษารูปแบบนวัตกรรมผลงานวิชาการสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 4 – 7
ผู้วิจัย : รองศาสตราจารย์ ดร.รสริน พิมลบรรยงก์
หน่วยงาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ปีที่ทำการวิจัยเสร็จ : พ.ศ. 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบนวัตกรรมที่ครูและบุคคลากรทางการศึกษาจัดทำผลงานวิชาการ เพื่อให้เข้าสู่วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โดยมีเป้าหมายในการศึกษาจำนวนนวัตกรรมและความสัมพันธ์ของประเภทนวัตกรรม จำแนกตามสาระการเรียนรู้และช่วงชั้น กลุ่มตัวอย่างเป็นผลงานวิชาการของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการประเมินผลงานวิชาการวิทย-ฐานะชำนาญการพิเศษ สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานนครราชสีมา เขต 4-7 จำนวน 214 ชื่อเรื่อง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสำรวจผู้ผ่านการประเมินผลงานวิชาการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า จากรูปแบบนวัตกรรม 12 ชนิด ผลงานที่มีผู้เลือกจัดทำผลงานวิชาการมากที่สุดได้แก่ เอกสารประกอบการเรียน/การสอน 87 ราย (40.65 %) เมื่อพิจารณาตามสาระการเรียนรู้ใน 5 สาระของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี พบว่ากลุ่มสาระการดำรงชีวิตและครอบครัวมีผู้เลือกจัดทำมากที่สุด 185 ราย (86.45 %)และสาระเทคโนโลยีเพื่อการทำงานและอาชีพไม่มีผู้เลือกทำเลย เมื่อพิจารณาตามช่วงชั้นของนักเรียน พบว่าช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6) เป็นช่วงชั้นที่มีผลงานมากที่สุด 144 ราย (67.29 %) โดยช่วงชั้นที่ 4 (ม. 4-6) มีผู้เลือกทำน้อยที่สุด 6 ราย (2.8 %) สำหรับการพิจารณาผลงานในภาพรวมทั้ง 4 เขต พบว่า ผลงานของเขต 5 มีจำนวนมากที่สุด (84 ราย) เขต 6 มีน้อยที่สุด (21 ราย) โดยทุกเขตมีผลงานส่วนใหญ่ในช่วงชั้นปีที่ 2 (ป.4-6) โดยมีผลงานส่วนใหญ่เป็นเอกสารประกอบการเรียน/การสอน ความสัมพันธ์ของนวัตกรรมผลงานวิชาการเมื่อเปรียบเทียบกับสาระการเรียนรู้ และระดับช่วงชั้น คือกลุ่มสาระการดำรงชีวิตและครอบครัว และ ช่วงชั้นปีที่ 2 ตามลำดับ และรูปแบบของนวัตกรรมสอดคล้องกับลักษณะเนื้อหา เช่น บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับกลุ่มสาระเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น

Title : A Study of Instructional Innovation for Career Ladder Promotion in the Career and Technology Subject Group, Nakhon Ratchasima Educational Service Area Office 4 – 7

Researcher : Assoc.Prof.Dr. Rosarin Pimolbunyong

Institute : Nakhon Ratchasima Rajabhat University

Year : 2011

ABSTRACT

This study aimed to study the instructional innovations developed by teachers and educational staffs in the Office of Nakhon Ratchasima Educational Service Area for their career ladder promotions. Instructional innovations were studied according to the types and the relationships concerning to contents in career and technology subject group, and 4 levels of students. Samples of this study were 214 instructional innovations developed by teachers and educational staffs of Nakhon Ratchasima Educational Service Area Office 4-7. The tool used in this study was the questionnaire for those who passed the measurement criteria. The percentage was used to analyze the data.

The study revealed as follows: From 12 types of instructional innovation developed by teachers in Nakhon Ratchasima Educational Area Office 4-7, instructional text was selected the most (87 titles/40.65%). Considering with subject group, life and family category was selected for developing to be academic products in career ladder promotion most (185 titles/86.45%), especially in the agricultural unit (83 titles/44.86%). When considering the students' levels, as a whole, the second level (Prathomsuksa 4-6) was found the most of products for all types of instructional innovation (144 titles/67.29 %), while the fourth level (Matlhayomsuksa 4-6) was shown the least (6 titles/2.28 %). Comparing with 4 Areas of Educational Service Office, all Areas were found the most amount of instructional innovation in the 2nd students' level with instructional text format. The total amount of all type of innovation was Area 5 (84 titles), and the least was Area 6 (21 titles). The relationships of instructional innovation with the subject group were found in the life and family category, and with the students' level was the 2nd level. Moreover, the

type of innovation was concerned to the category such as CAI for Information technology category.