หัวข้อวิจัย การปฏิรูปการเรียนการสอนแบบ Brain Based Learning (BBL)
ในรายวิชา เขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์
ชื่อผู้วิจัย นายศราวุฒิ ใจอดทน
หน่วยงาน โปรแกรมวิชาสถาปัตยกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ปีงบประมาณ 2552

บทคัดย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Brain Based Learning (BBL) ของรายวิชาเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ ศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนการสอน และศึกษาถึงความพึงพอใจในการเรียนของนักศึกษาในรายวิชาเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ โดยเก็บข้อมูลจากนักศึกษาโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ระดับปริญญาตรีที่ลงทะเบียนในรายวิชาเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ ในปีการศึกษา 2/2552 จำนวน 5 คน ระยะเวลา 16 สัปดาห์ ซึ่งผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ คือ ในการสร้างแผนการเรียนการสอนสามารถกำหนดรูปแบบการเรียนการสอนได้ 6 รูปแบบ คือ กรณีศึกษา การเรียนแบบเน้นปฏิบัติ การเรียนแบบอภิปรายกลุ่ม การใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนแบบโครงงาน และการเรียนแบบร่วมมือซึ่งสอดคล้องกับหลักการเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐาน ส่วนด้านประสิทธิผลของรูปแบบการเรียนการสอนพบว่า นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้และมีการพัฒนาทักษะการเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่องเป็นเป็นลำดับ และผลสัมฤทธิ์การเรียนมีนักศึกษาจำนวน 1 คน ทำคะแนนรวมได้ 93 คะแนนอยู่ในระดับดีมาก มีนักศึกษาจำนวน 1 คนได้ 82 คะแนน จำนวน 2 คนได้ 80 คะแนน และจำนวน 1 คนได้ 77 คะแนนซึ่งทั้ง 4 คนนี้มีคะแนนอยู่ในระดับดี และด้านความพึงพอใจต่อรูปแบบการเรียนการสอนพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนในทุกๆ ด้าน แต่ในด้านเนื้อหาการเรียนการสอนควรเพิ่มเติมเทคนิคต่างๆ และด้านสื่อการเรียนการสอนควรต้องมีเครื่องปริ้นเตอร์สำหรับในการปฏิบัติงานซึ่งสอดคล้องกับสิ่งที่เป็นอุปสรรคฯและข้อเสนอแนะ และผลการประเมินการสอนของอาจารย์มีผลการประเมินในภาพรวมของวิชานี้เท่ากับ 4.65 อยู่ในระดับ มากที่สุด

TITLE The Reformation of Instruction Learning by Brain Based Learning (BBL) in Subject Computer Aided Drafting

Researcher Mr. Sarawut Chai-odthone

Institute Nakhon ratchasima Rajabhut University

Year 2009

Abstract

The purpose of this research was to created teaching plan by brain based learning (BBL) in Computer Aided Drafting Subject. Examine to the effect of teaching plan and satisfaction in learning of students. The collected from 5 students in Construction Technology Program, Faculty of Industrial Technology, Nakhon ratchasima Rajabhut University. Which who registered to study in Computer Aided Drafting Subject and studied in the second semester (2/2009) with studied period between 16 weeks. The research result were contain 6 forms to created learning and teaching plans: case studies, learning by action, group discussions, problems base learning, projects learning and cooperation learning consistent to brain based learning. The effectiveness of learning and teaching revealed that sampling students could work and developed their computer construction drawing skills continuously, according to learning's achievement were a student receipt total score was 93 remarks in a high level, other a student receipt total score was 82 remarks, 2 of sampling students receipt total score was 80 remarks and the last a student receipt total score was 77 remarks who had a score in the good level. The result of this research found that sampling students satisfied with teaching with a good level in every factors suggested to add more teaching's techniques and should have printers for support working period. The measurement and overview teaching's evaluation of this subject were 4.65 showed in highest level.