

หัวข้อวิจัย การศึกษาความสามารถทางภาษาและความคงทนทางภาษา
ของนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครราชสีมา โดยใช้ชุดพัฒนาความสามารถทางภาษา

ชื่อผู้วิจัย นางสาวประดับศรี พันธุ์โท

หน่วยงาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ปีที่ทำการวิจัยเสร็จเรียบร้อยแล้ว 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถทางภาษา และความคงทนทางภาษาของนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และเปรียบเทียบความสามารถทางภาษาก่อนและหลังการสอนโดยใช้ชุดพัฒนาความสามารถทางภาษา กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน มีระดับการได้ยินมากกว่า 90 เดซิเบลขึ้นไป มีระดับสติปัญญาในเกณฑ์ปกติ และไม่มีความพิการอื่นแทรกซ้อน ศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เลือกมาโดยวิธีเจาะจง (purposive sampling) จำนวน 75 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ชุดพัฒนาความสามารถทางภาษา ประกอบด้วย คู่มือประเมินความสามารถทางภาษา แบบทดสอบวัดความสามารถทางภาษา แบบทดสอบวัดความคงทนทางภาษา ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่ามัธยฐาน (Median) ค่าพิสัยควอไทล์ (Interquartile) เปรียบเทียบระดับความสามารถทางภาษาและความคงทนทางภาษาหลังการสอนกับเกณฑ์ระดับดี โดยใช้ The Sign Test for Median : One Sample และเปรียบเทียบค่ามัธยฐานคะแนนระหว่างก่อนและหลังการสอนด้วยวิธี The Wilcoxon - Matched - Pairs Signed - Ranks Test

ผลการศึกษาพบว่า

1. ความสามารถทางภาษาของนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา หลังการสอนโดยใช้ชุดพัฒนาความสามารถทางภาษา อยู่ในระดับดี
2. ความสามารถทางภาษาของนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาหลังการสอนโดยใช้ชุดพัฒนาความสามารถทางภาษา สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ความคงทนของความสามารถทางภาษาของนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา หลังการสอนโดยใช้ชุดพัฒนาความสามารถทางภาษา

Title A STUDY ON LANGUAGE COMPETENCY AND LANGUAGE RETENTION
OF UNIVERSITYS STUDENTS WITH HEARING IMPAIRMENT BY
BY ENHANCING LANGUAGE COMPETENCY SET

Researcher Miss Pradabsri Pintuto

Institute Faculty of Education, Nakhon Ratchasima Rajabhat University

Year 2013

ABSTRACT

This study was aimed to study language competency and language retention of students with hearing impairment in Nakhon Ratchasima Rajabhat University and compare Language competency before and after implemented Enhancing Language Competency set. Subjects were 40 University students whose hearing level was more than 90 decibel and no Additional disabilities. Instrument used in this study were Enhancing Language Competency Set, language competency test and language retention assessment. The statistics for data analysis were median and interquartile range, The Sign Test for Median: One Sample, and The Wilcoxon Matched - Pairs Signed - Ranks Test .

The findings of the research were as follows:

1. Language competency of students with hearing impairment in Nakhon Ratchasima Rajabhat University after using Enhancing Language Competency Set was in high level.
2. Language competency of students with hearing impairment in Nakhon Ratchasima Rajabhat University after using Enhancing Language Competency Set was in higher Significant level at .05
3. Language Retention of students with hearing impairment in Nakhon Ratchasima Rajabhat University after using Enhancing Language Competency Set was in good level and met 81 percentage criterion.