

หัวข้อวิจัย การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมของ  
 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาจากการสอนที่ใช้สื่อ  
 บทเรียนมัลติมีเดีย

ผู้วิจัย นางเพ็ญสุดา จิโนการ

หน่วยงาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ปีที่ทำการวิจัยเสร็จเรียบร้อย พ.ศ.2558

## บทคัดย่อ

การใช้บทเรียนสื่อมัลติมีเดียเป็นการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อถ่ายทอดหรือนำเสนอ  
 เนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน ที่บูรณาการหรือผสมผสานสื่อหลากหลายรูปแบบ โดยมี  
 เป้าหมายเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพต่อผู้เรียน การวิจัยนี้  
 จึงมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม  
 ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จากการสอนโดยใช้บทเรียนสื่อมัลติมีเดีย 2)  
 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมของนักศึกษา  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ก่อนและหลังการสอนโดยใช้บทเรียนสื่อมัลติมีเดีย 3) เพื่อ  
 ศึกษาความพึงพอใจในการเรียนรายวิชาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมของนักศึกษา  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จากการสอนโดยใช้บทเรียนสื่อมัลติมีเดีย กลุ่มตัวอย่างใน  
 การทำวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่เรียนในรายวิชาการจัด  
 การศึกษาแบบเรียนรวม โดยการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่มอย่างง่าย จำนวน 1 หมู่เรียน จำนวน  
 50 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยร้อยละและ  
 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการทดสอบคือ ค่าที (t-test)

### ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมของนักศึกษา  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จากการสอนโดยใช้บทเรียนสื่อมัลติมีเดีย อยู่ในระดับสูง  
 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม  
 ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา หลังการสอนโดยใช้บทเรียนสื่อมัลติมีเดีย มี  
 ระดับสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ผลการศึกษาความพึงพอใจในการเรียนรายวิชาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมของ  
 นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาจากการสอนที่ใช้บทเรียนสื่อมัลติมีเดียอยู่ในระดับ  
 มาก

Title            The study on Learning achievement In the Inclusive Education  
Course of Third year students in Nakhon Ratchasima  
Rajabhat University through the use of Multimedia lessons  
Office           Faculty of Education  
Researcher     Pensuda Jinokan  
Year             2015

## Abstract

Multimedia lesson is making use of a computer program to convey the context and activities in each lesson, and integrating or using different forms of multimedia to promote effective learning for the students. The objectives of this research were 1) to study the achievements of the students studying Inclusive Education at Nakhon Ratchasima Rajabhat University by using multimedia lessons, 2) to compare the achievements of the course before and after each lesson using multimedia lessons, and 3) to study the satisfaction in studying the course through the use of multimedia. The sample group in the study consisted of 50 students who enrolled for Inclusive Education course in the second semester, academic year 2013. They were selected by cluster sampling. The data were analyzed using mean and standard deviation, as well as statistically analyzed using t-test.

Findings revealed as follows:

- 1) The students' achievements were in at high level, with a significant difference of 0.05
- 2) The students' achievements after the use of multimedia lessons were higher than those before the treatment, with a significant difference of 0.05
- 3) The students' satisfaction in studying the Inclusive Education course through the use of multimedia lessons were at high level.