

บทคัดย่อ

หัวข้อวิจัย การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดนตรีไทยภาคปฏิบัติ รายวิชา 205133 (ปีพหุ) ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โปรแกรมวิชาดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยการใช้ชุดการสอน

ผู้วิจัย นางสาวสุธาณี สุขเกษม

หน่วยงาน สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ปีที่ทำการวิจัยเสร็จเรียบร้อย พ.ศ 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้เป็นงานวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดนตรีไทยที่เกิดขึ้น จากการใช้ชุดการสอนดนตรีไทยภาคปฏิบัติในรายวิชา 205133 (ปีพหุ) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โปรแกรมวิชาดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557 กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โปรแกรมวิชาดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 16 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) ชุดการสอนดนตรีไทยภาคปฏิบัติ 1 เล่ม 2) สื่อประกอบการสอนประเภทเอกสารประกอบไปด้วยใบความรู้ ใบงาน ใบกิจกรรม 3) สื่อประกอบการสอนประเภทมัลติมีเดียเพลงสาธิต 4) แบบประเมินผลภาคปฏิบัติห้องวงใหญ่เพลงสาธิต 5) แบบทดสอบเจตคติของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โปรแกรมวิชาดนตรีที่มีต่อชุดการสอนดนตรีไทยภาคปฏิบัติ 205133 (ปีพหุ) ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำผลการวิจัยมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานไปเปรียบเทียบเกณฑ์ที่ได้จากการประเมินคุณภาพของชุดการสอน

ผลการวิจัยพบว่า ชุดการสอนดนตรีไทยภาคปฏิบัติ รายวิชา 205133 (ปีพหุ) ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพลงสาธิต มีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.66/90.94 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ คือ 80.00/80.00 นักศึกษากลุ่มตัวอย่างมีทักษะในการปฏิบัติห้องวงใหญ่อยู่ในระดับดีเป็นไปตามสมมติฐาน คือ 83.66/90.94 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้ คือ 80.00/80.00 ผลคะแนนแบบทดสอบวัดเจตคติของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โปรแกรมวิชาดนตรีที่มีต่อชุดการสอนอยู่ที่ระดับ 4.63-4.81 มีค่าเฉลี่ยระดับ ดีมาก

Title	A Study of Students' Learning Achievement in Thai Music Performance 205113 (Thai Orchestra) of the first-year students, Music Program, Nakhon Ratchasima Rajabhat University using instructional module
Researcher	Suthasinee Sookkasame
Institute	Nakhon Ratchasima Rajabhat University
Year	2015

Abstract

This research is a pre - experimental research which aims to set up and study students' learning achievement in Thai music. Thai Music Performance (205113, Thai orchestra) instructional module for the first-year students, music program, semester 1, and academic year 2014 is applied in the experiment. The sample group is 16 students of first-year music program, Nakhon-Ratchasima Rajabhat University.

The research devices were as follows ; 1) A Thai music performance instructional module 2) Other course materials, including knowledge inserts, worksheets, and exercises 3) Teaching media, Sathukarn song 4) Assessment papers on Thai orchestra's practical section with the song "Sathukarn" 5) The test surveying feedbacks from the first year students, music program, on Thai music performance 205113 instructional module. To analyze the data, the researcher converts the research results into percentage, average, and standard deviation to compare to instructional module assessment criterion.

Results indicated that the 205113 (Thai orchestra) instructional module, on Sathukarn song's efficiency equals 83.66/90.94 which was beyond the standard appointing as 80.00/80.00. The skill of the sample group on Thai orchestra practical part reached the satisfactory as stated in the hypothesis 83.66/90.94 which was