

ชื่องานวิจัย

การศึกษาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเรียนรายวิชาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เรื่อง เทคนิคการสอนในชั้นเรียนรวม และการจัดการพฤติกรรมในชั้นเรียนรวม จากการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับผังความคิด

ผู้วิจัย

สุภาวดี วิสุวรรณ

หน่วยงาน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ปีที่ทำวิจัยเสร็จเรียบร้อย พุทธศักราช 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเรียนรายวิชาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เรื่องเทคนิคการสอนในชั้นเรียนรวม และการจัดการพฤติกรรมในชั้นเรียนรวม ก่อนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับผังความคิดระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเรียนรายวิชาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เรื่องเทคนิคการสอนในชั้นเรียนรวม และการจัดการพฤติกรรมในชั้นเรียนรวม ก่อนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับผังความคิด ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม และเพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเรียนรายวิชาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เรื่องเทคนิคการสอนในชั้นเรียนรวม และการจัดการพฤติกรรมในชั้นเรียนรวม ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับผังความคิดของกลุ่มทดลอง กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ภาคเรียนที่ 2/2556 จำนวน 2 หมู่เรียน การเลือกกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีแบบสุ่มอย่างง่าย (Simple Random sampling) โดยการจับสลากเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม และแบบวัดผลการเรียนรู้รายวิชาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เรื่อง เทคนิคการสอนในชั้นเรียนรวม และการจัดการพฤติกรรมในชั้นเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ในการทดสอบ ได้แก่ ค่า t-test

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการเรียนรู้ของนักศึกษารายวิชาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เรื่องเทคนิคการสอนในชั้นเรียนรวม และการจัดการพฤติกรรมในชั้นเรียนรวม กลุ่มทดลองหลังการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับผังความคิด อยู่ในระดับพอใช้
2. ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเรียนรายวิชาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เรื่องเทคนิคการสอนในชั้นเรียนรวม และการจัดการพฤติกรรมในชั้นเรียนรวม หลังการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับผังความคิด ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ค่าเฉลี่ยผลการเรียนรู้ของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุม โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาตามเนื้อหาของแต่ละกลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเรียนรายวิชาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เรื่องเทคนิคการสอนในชั้นเรียนรวม และการจัดการพฤติกรรมในชั้นเรียนรวม ค่าเฉลี่ยผลการเรียนรู้หลังการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกันร่วมกับผังความคิด สูงกว่าก่อนการจัดการเรียนรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Research Title A Study of Learning Results of Student Studying Inclusive Education Course Titled Classroom Instructional Technique and Behavioral Management Through Cooperative Learning and Mind Mapping

Researcher Supawadee Wisuwan

Institute Nakhon Ratchasima Rajabhat University

Year 2015

ABSTRACT

The objectives of this research were to study the student learning results on inclusive education subject titled classroom instructional techniques and behavioral management through cooperative learning and mind mapping between experimental group and control group. 2) compare the student learning results on inclusive education subject titled classroom instructional techniques and behavioral management before cooperative learning and mind mapping between experimental group and control group. 3) compare the student learning results on inclusive education subject titled classroom instructional techniques and behavioral management before and after cooperative learning and mind mapping of control group. The samples were undergraduate enrolled on inclusive education Nakhon Ratchasima Rajabhat University, School Year 2/2013 which broken into two groups. The samples were simple random sampling by draw lots. The research instruments were less plan of inclusive education and test. Data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The results found that:

1. The student learning results on inclusive education subject titled classroom instructional techniques and behavioral management after cooperative learning and mind mapping of control group was at a low level.
2. The student learning results on inclusive educational subject titled classroom instructional techniques and behavioral management after cooperative learning and mind mapping between experimental group and control group. The average mean of experimental group was higher than control group, as whole and in each dimension significantly difference at .05.
3. The student learning results on inclusive education subject titles classroom instructional techniques and behavioral management on learning results after cooperative learning and mind mapping was higher that before significantly at .05.