

โครงการวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องปริมาณสารสัมพันธ์ รหัส 402101 วิชา เคมี 1
ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีการศึกษา 2553 ภาคเรียนที่ 2

ผู้วิจัย ดร.กมลชนก วงศ์สุสิน

ดร.วิลาสินี สติเดชกฤษ

หน่วยงาน โปรแกรมวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ปีที่การวิจัยเสร็จเรียบร้อย พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ มีจุดประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเคมี 1 เรื่อง ปริมาณสารสัมพันธ์ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ ที่เรียนด้วยวิธีปกติ (กลุ่มที่ 1) และเรียนด้วยวิธีปกติควบคู่กับแบบเรียนเสริมทักษะ (กลุ่มที่ 2) ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน และเปรียบเทียบค่ามาตรฐานที่ (t - test) ก่อนเรียนกับหลังเรียนของทั้ง 2 กลุ่มเรียน วิธีการศึกษา ประกอบด้วย ทดสอบก่อนเรียน สอนตามวิธีปกติ แจกแบบเรียนเสริมทักษะแก่กลุ่มที่ 2 และทดสอบ หลังเรียน ตามลำดับ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักศึกษาโปรแกรมคหกรรมศาสตร์ ที่กำลังศึกษาในภาค เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบเรียนเสริมทักษะ ผลการศึกษาพบว่า ก่อนเรียนและหลังเรียน ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่ามาตรฐานที่ ของนักศึกษากลุ่มที่ 1 คือ 1.6 5 และ 12.442 ตามลำดับ ส่วนค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่ามาตรฐานที่ ของนักศึกษากลุ่มที่ 2 คือ 2.4 7.6 และ 15.937 ตามลำดับ และก่อนเรียนค่ามาตรฐานที่ ของนักศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม มีความรู้พื้นฐานไม่แตกต่างกัน ($p > .05$) ส่วนหลังเรียน จะเห็นว่าผลการเรียนหลังเรียนของทั้ง 2 กลุ่มแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ($p \leq .05$)

Title The Development of Academic Achievement on the Topic of Stoichiometry in 402101 Chemistry 1 of Nakhon Ratchasima Rajabhat University Students in the Second Semester of the Academic Year 2010

Researchers Dr. Kamonchanok Wongsooksin
Dr. Wilasinee Sathitdetkunchorn

Institute Chemistry program, Faculty of Science and Technology
Nakhon Ratchasima Rajabhat University

Year 2016

Abstract

This classroom action research aimed to compare the academic achievement in Chemistry 1 on the topic of Stoichiometry for the first year Home Economics Program students between the conventional lesson(Group1) and conventional with supporting skill lesson (Group 2) in both pre- and post-test scores. The results of t-test from the two groups were also compared. The research methodology included pre-test, conventional lesson, supporting skill lesson for Group 2 and post-test respectively. The target group was twenty students from Home Economics Program who were studying in the second semester of the academic year 2010 at Nakhon Ratchasima Rajabhat University. Supporting skill lesson plan was the research instrument. It was found that from the pre- and post-test scores, the mean, standard deviation and t-test scores of Group 1 were 1.65 and 12.442 respectively. As for Group 2, the mean, standard deviation and t-test scores were 2.4, 7.6 and 15.937. Additionally, the t-test scores of the pre-test from the two groups, their background knowledge was not significantly different ($p > .05$). However, there was the significant difference of the post-test scores from the two groups ($p \leq .05$).