

หัวข้อวิจัย แผนงานวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมการจัดการความรู้ระบบการบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อการวิจัยและพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืนจากการขับเคลื่อนเชิงบูรณาการภารกิจการวิจัยและบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา : กรณีศึกษาการวิจัยและพัฒนาวิสาหกิจชุมชนจังหวัดนครราชสีมาชื่อผู้วิจัย

นักวิจัย นายทวี วัชรเกียรติศักดิ์

หน่วยงาน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ปีที่ทำการวิจัยเสร็จเรียบร้อย 2558

บทคัดย่อ

แผนงานวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมการจัดการความรู้ระบบการบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อการวิจัยและพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืนจากการขับเคลื่อนเชิงบูรณาการภารกิจการวิจัยและบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา : กรณีศึกษาการวิจัยและพัฒนาวิสาหกิจชุมชนจังหวัดนครราชสีมา ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเป็นหลัก ประกอบด้วยระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อจัดการความรู้และพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการเชิงบูรณาการการวิจัยและพัฒนาวิสาหกิจชุมชน และพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อการวิจัยและพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืนจากการขับเคลื่อนเชิงบูรณาการภารกิจการวิจัยและบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประกอบด้วยโครงการวิจัยย่อย คือ โครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมการเสริมสร้างศักยภาพทางการแข่งขันในการประกอบการ การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการประกอบการวิสาหกิจชุมชน จังหวัดนครราชสีมา และการขับเคลื่อนเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนจังหวัดนครราชสีมา มีประชากรเป้าหมาย คือ กลุ่มบุคลากรที่มีส่วนร่วมกับการดำเนินการวิจัยและปฏิบัติการในวาระกิจกรรมต่าง ๆ จากหลายภาคส่วน ได้แก่ บุคลากรของวิสาหกิจชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ที่เป็นอาจารย์ นักวิจัยและนักศึกษาที่ร่วมกิจกรรมการวิจัย ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนหลักในด้านการบริหารจัดการแผนงานวิจัย ประกอบด้วย การดำเนินงาน (การวางแผนและการติดตามสรุปความก้าวหน้า การหนุนเสริมทักษะการวิจัยของนักวิจัย การประสานงานกับชุมชนและดำเนินงานในพื้นที่ การจัดประชาคมติดตาม กำกับ ดูแลและตัดสินใจในการบริหารจัดการโครงการและแผนปฏิบัติการ การประชุมนำเสนอความก้าวหน้า การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และกิจกรรมการสรุปผลการวิจัย การคืนข้อมูล การจัดทำรายงานการวิจัย การเผยแพร่และใช้ประโยชน์จากงานวิจัย) และการเก็บรวบรวมข้อมูล (การสัมภาษณ์ การบันทึกผลการสนทนากลุ่ม การบันทึกการประชุมสรุปบทเรียน และการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ) โดยดำเนินการไปตามขั้นตอนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม คือ การศึกษา ทำความเข้าใจและสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมาย การดำเนินการวิจัย และการติดตามและประเมินผลโครงการ มีการสร้างและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเพื่อสร้างความถูกต้อง เชื่อถือได้ให้กับการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่มีการสอบทานกับภาคส่วนหรือปัจจัยอื่นตามแนวทางการตรวจสอบสามเส้า และสำหรับเครื่องมือเก็บข้อมูลเชิงปริมาณมีการสร้างและการตรวจสอบคุณภาพตามวิธีการทางสถิติที่เหมาะสม การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพประกอบด้วย การวิเคราะห์เนื้อหา การจำแนกชนิดข้อมูลและการเปรียบเทียบเหตุการณ์และการวิเคราะห์สรุปอุปนัย ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติใช้ค่าจำนวน ร้อยละ สำหรับข้อมูลส่วนตัวของกลุ่มผู้ตอบ และค่าเฉลี่ยเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สำหรับแปลความหมายระดับความเห็นที่เกิดขึ้นผลการวิจัยได้เป็นกลไกจัดการความรู้และพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัย 7 ขั้นตอนและกิจกรรมหลัก คือ และบริการวิชาการ

เชิงบูรณาการการวิจัยและพัฒนาวิสาหกิจชุมชน การมีส่วนร่วมกำหนดเป้าหมายความรู้ การปฏิบัติการเพื่อ
การเรียนรู้ การเสริมพลัง การสรุปและถอดบทเรียน การทดลองยกระดับความรู้ การสร้างความรู้ และการใช้
ประโยชน์ เป็นความสำเร็จของแผนงานวิจัยในประเด็นการจัดการความรู้ที่ต้องนำมาใช้เป็นแบบอย่างของการ
จัดการความรู้ในมหาวิทยาลัย ทุกภาคส่วนต่างก็ได้บรรลุเป้าหมายและการดำเนินภารกิจของตนเองไปพร้อม ๆ
กับการบรรลุเป้าหมายร่วม และเกิดผลต่อเนื่อง คือ การมีประสบการณ์การเรียนรู้ในการบูรณาการกิจกรรม
ต่าง ๆ ในและระหว่างหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพและสมดุลต่อศักยภาพและผลประโยชน์ของแต่ละภาค
ส่วน นำไปใช้กับพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการเชิงบูรณาการการวิจัยและพัฒนา
วิสาหกิจชุมชน ได้ระบบเป็นระบบและดำเนินกิจกรรมในระดับระบบย่อยต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ บรรลุ
ภารกิจการวิจัย ภารกิจบูรณาการวิชาการ และภารกิจพัฒนาท้องถิ่นในมิติของการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน
เชื่อมั่นได้ว่าการสร้างประสิทธิภาพการบูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาท้องถิ่น
ในรูปแบบของการวิจัยและพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน จะต้องคำนึงถึงการบูรณาการและการมีส่วนร่วมของ
ภาคีพัฒนาทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการความรู้เคลื่อนไปแบบแนบเนียนการกระบวนกา
รขับเคลื่อนในทุกระดับ ผลการประเมินเชิงคุณภาพต่อระบบบริหารจัดการงานวิจัย สะท้อนภาพให้เห็นว่าผล
การดำเนินของแผนงานวิจัยยังคงเป็นไปตามแนวคิด หลักการ และผลการศึกษาวิจัยที่เกิดขึ้นแล้ว เพียงแต่จะมี
ประเด็นเชิงบูรณาการและการออกแบบที่ปรับใช้กับบริบทเป็นองค์ประกอบที่ต่างกันไปอย่างมีเหตุผล ได้
ผลการวิจัยทั้งการจัดการความรู้ที่มีกลไกที่เหมาะสมเพียงพอต่อการนำไปใช้ประโยชน์ได้อีกแนวทางหนึ่ง และ
ระบบบริหารจัดการงานวิจัยในเชิงประเด็นแต่เน้นการบูรณาการในหลากหลายมิติที่ยืนยันได้ว่าสามารถปฏิบัติได้
จริงและนำไปสู่เป้าหมายการขับเคลื่อนภารกิจของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความยั่งยืน เป็นอีก
หนึ่งแนวทางที่เกิดขึ้นและสามารถพัฒนา ยกระดับต่อไปให้เข้าสู่จรรยาบรรณการจัดการความรู้ที่สูงขึ้น ข้อเสนอแนะ
การใช้ประโยชน์จากงานวิจัย คือ ใช้เป็นกรณีตัวอย่างของการวิจัยแบบบูรณาการ ส่งเสริมให้บุคลากรวิจัยได้
ขยายผลต่อยอด และนำระบบบริหารจัดการงานวิจัยที่พัฒนาไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการระดับคณะ
หรือหน่วยงานหลัก โดยที่เสนอว่าควรมีการวิจัยและพัฒนาเชิงพื้นที่ในประเด็นการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนในมิติ
อื่นหรือในประเด็นกลุ่มเป้าหมายอื่นที่เหมาะสม