

หัวข้อวิจัย	การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
ชื่อผู้วิจัย	วริศรา ยางกลาง
หน่วยงาน	โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ปีงบประมาณ	2556

บทคัดย่อภาษาไทย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และผลของการใช้  
รูปแบบการจัดค่ายภาษาอังกฤษ โดยเปรียบเทียบผลการทดสอบก่อนและหลังการร่วมกิจกรรม และ  
ผลของความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม

กระบวนการดำเนินการจัดทำเค้าโครงของเนื้อหาและกิจกรรมค่าย ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ ได้แก่ (1) การกำหนดประเด็นหรือหัวข้อของกิจกรรมค่าย (Theme) (2) วัตถุประสงค์เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ (English Language Objectives) (3) การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) (4) กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (English learning Activities)

การวิเคราะห์ข้อมูลจากค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบและแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ โดยรายละเอียดดังนี้

- 1.ค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบภายหลังเข้าร่วมกิจกรรมมีค่าสูงกว่าคะแนนก่อนเข้าร่วมกิจกรรม
- 2.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน

กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษเป็นกิจกรรมหนึ่งที่สามารถช่วยส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้  
ภาษา ตลอดจนทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ โดยผ่านการฝึกประสบการณ์นอกห้องเรียน

**Title** Developing an English camp model for primary school's students in response to ASEAN Community

**Researcher** Warisara Yangklang

**Institute** Nakhon Ratchasima Rajabhat University

**Year** 2013

### **Abstract**

The purposes of this study were to develop model of organizing English Camp for Primary student in response to ASEAN Community and to study the results of using English Camp for ASEAN Community model by comparing students' scores before and after participating in the English Camp activities and their satisfaction towards the activities.

The design of the English camp's framework of content and activities should cover 4 topics including; 1) theme 2) English language objectives 3) Cooperative learning and 4) English learning activities.

The data of test and questionnaire on students' opinions of the camp activities were analyzed by using mean scores. The findings were as follows.

1. The average scores of knowledge of English camp activity in post-test were rated higher than pre-test scores effectively.

2. The students had positive satisfaction after participating in the English Camp in response to ASEAN Community.

English camp activities are designed to encourage, develop language learning as well as construct the students' attitudes through various experiences outside the classroom.