

หัวข้อวิจัย

การศึกษาพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ Cooperative Learning

ผู้วิจัย

นางสาวสิริรัตน์ นาคิน

หน่วยงาน

คณะครุศาสตร์

ปีที่ทำการวิจัยเสร็จเรียบร้อยแล้ว พ.ศ. 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักศึกษา ก่อนและหลังการสอน โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 64 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ จำนวน 8 แผน 32 ชั่วโมง เก็บรวบรวมข้อมูลโดย
ใช้ แบบทดสอบรายวิชาการจัดการเรียนรู้และการสอน จำนวน 40 ข้อ และแบบสังเกต
พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม จากนั้นนำข้อมูลหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
และการทดสอบค่าที

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช
ภัฏนครราชสีมา ที่สอนด้วยรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค JIGSAW, GI, LT, และ
COMPLEX ก่อนเรียนในภาพรวมนักศึกษาได้คะแนนเฉลี่ย 21.05 คิดเป็นร้อยละ 52.62
คะแนนหลังเรียนเท่ากับ 30.94 คิดเป็นร้อยละ 77.34 ค่าความก้าวหน้า 9.89 คิดเป็นร้อยละ
24.73

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่สอนด้วยรูปแบบการเรียนรู้แบบ
ร่วมมือ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่สอนด้วยรูปแบบการเรียนรู้
แบบร่วมมือหลังเรียนสูงขึ้น

Title A study of group working behavior achievement of students year 2
Faculty of Education Nakhon Ratchasima Rajabhat University
by cooperative learning
Researcher : Miss Sirirat Nakin
Institute : Faculty of Education
Year : 2012

Abstract

The purpose of this research was to study group working behavior achievement of students before and after teaching by cooperative learning.

The sample were 64 students year 2, who were studying course in the second semester of 2011 academic year of Nakhon Ratchasima Rajabhat University. The research instruments were 8 lesson plans, test for curriculum and instruction, test for ability and the group working behavior by cooperative learning. The data was analyzed by percentage, mean and t-test.

Result of the study

1. The education achievement of students year 2 Faculty of Education, Nakhon Ratchasima Rajabhat University by cooperative learning with the teaching, JIGSAW, GI, LT and COMPLEX before learning at 21.05 average or 52.62 percent, after learning at 30.94 average 77.34 percent it was found that the variance score between before and after learning at 9.89 average or 24.73 percent.
2. The education achievement of students year 2 by cooperative learning after learning had statistical significance higher than before learning in all aspect at the .05 level.
3. The group behavior of students year 2, by cooperative learning after learning had higher than before.