

**หัวข้อวิจัย** การศึกษาบทบาทและการมีส่วนร่วมของสมอส์นักศึกษาในงานกิจกรรม  
**นักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา**  
**ชื่อผู้วิจัย** ดร.จตุรงค์ ธนาสิลังกร  
**หน่วยงาน** โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
**ปีที่ทำวิจัยเสร็จเรียบร้อย** 2558

### บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาบทบาทและการมีส่วนร่วมที่เหมาะสมของสมอส์นักศึกษาในงานกิจกรรมนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติตามบทบาทและการมีส่วนร่วมของสมอส์นักศึกษาในงานกิจกรรมนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และเพื่อเสนอแนวทางในการส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของสมอส์นักศึกษาในงานกิจกรรมนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา การวิจัยออกแบบเป็น 3 ระยะ คือ การวิจัยระยะที่ 1 การศึกษาบทบาทและการมีส่วนร่วมที่เหมาะสมของสมอส์นักศึกษาในงานกิจกรรมนักศึกษา โดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้องกับบทบาทและการมีส่วนร่วมของสมอส์นักศึกษาในงานกิจกรรมนักศึกษา โดยสรุปเนื้อหาเพื่อนำเสนอบทบาทและการมีส่วนร่วมที่เหมาะสม จากนั้นจัดสัมมนากลุ่มย่อย (Focus Group) เพื่อเสนอข้อคิดเห็นและพิจารณาบทบาทและกระบวนการมีส่วนร่วมที่เหมาะสม การวิจัยระยะที่ 2 การศึกษาระดับการปฏิบัติตามบทบาทและการมีส่วนร่วมของสมอส์นักศึกษาในงานกิจกรรมนักศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล แบบสอบถามระดับการปฏิบัติตามบทบาทและการมีส่วนร่วม แบบให้ระดับคะแนน (Rating Scale) การวิจัยระยะที่ 3 การศึกษาแนวทางในการส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของสมอส์นักศึกษาในงานกิจกรรมนักศึกษา โดยใช้การสัมภาษณ์

ผลการวิจัยพบว่า บทบาทที่เหมาะสมของสมอส์นักศึกษาในงานกิจกรรมนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบหลัก คือ บทบาทตามตำแหน่งหน้าที่ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานสมอส์นักศึกษา ระบุตำแหน่งหน้าที่ของกรรมการแต่ละตำแหน่งอย่างชัดเจน โดยจะต้องมีการประชุมซึ่งกันและกันรับรู้บทบาทหน้าที่ของตนรวมทั้งแนวทางการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ บทบาทที่เป็นความคาดหวัง กรรมการทุกคนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของตนอย่างสมบูรณ์และมีการประสานความร่วมมือระหว่างกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนการกิจอย่างร่วมแรงร่วมใจ รวมไปถึงการประชาสัมพันธ์ประสานความร่วมมือและอำนวยความสะดวกให้กับสาขาวิชาและนักศึกษาทุกคนในคณะครุศาสตร์ในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และ บทบาทที่เป็นการปฏิบัติจริง บทบาทในการวางแผนการดำเนินงาน บทบาทในการเตรียมความพร้อมในการทำงาน บทบาทในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ บทบาทในการประเมินผล การดำเนินงาน และบทบาทในการสะท้อนผล

การมีส่วนร่วมของสมอสรนักศึกษาในงานกิจการนักศึกษาที่เหมาะสม ประกอบด้วย องค์ประกอบหลัก 5 ด้าน คือ การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการวางแผนการทำงาน การมีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมในการทำงาน การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานหรือร่วมกิจกรรม การมีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงาน และการมีส่วนร่วมในการสะท้อนผลการดำเนินงาน

การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการวางแผนการทำงานที่มีระดับการปฏิบัติสูงที่สุด ส่องลำดับแรกคือ นักศึกษามีโอกาสลงประชามติ หรือโหวตในที่ประชุม และ นักศึกษามีโอกาสในการอภิปรายตามความคิดของตนเองในที่ประชุม ตามลำดับ ส่วนการปฏิบัติที่มีระดับต่ำสุดคือ นักศึกษามีโอกาสรับรองผลการประชุม

การมีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมในการทำงาน ที่มีระดับการปฏิบัติสูงที่สุดส่องลำดับแรกคือ นักศึกษามีโอกาสเป็นคณะกรรมการดำเนินงานในโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ และ นักศึกษามีโอกาสในการช่วยจัดเตรียมและตกแต่งสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามลำดับ ส่วนการปฏิบัติที่มีระดับต่ำสุดคือ นักศึกษามีโอกาสในการช่วยประชาสัมพันธ์โครงการหรือกิจกรรม

การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานหรือร่วมกิจกรรมที่มีระดับการปฏิบัติสูงที่สุดส่องลำดับแรกคือ นักศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน และ นักศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถในการทำงานอย่างเต็มที่ ตามลำดับ ส่วนการปฏิบัติที่มีระดับต่ำสุดคือ นักศึกษามีการประสานความร่วมมือระหว่างฝ่ายในการทำงาน

การมีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงานที่มีระดับการปฏิบัติสูงที่สุดส่องลำดับแรกคือ นักศึกษามีโอกาสประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้แบบประเมินหลังจัดกิจกรรม และ นักศึกษามีโอกาสแสดงความคิดเห็นต่อผลการดำเนินงานด้วยวิชา ตามลำดับ ส่วนการปฏิบัติที่มีระดับต่ำสุดคือ สมอสรนักศึกษามีการจัดทำงานรายงานผลการจัดกิจกรรมในรูปแบบเอกสาร หรือข้อมูลสารสนเทศ

การมีส่วนร่วมในการสะท้อนผลการดำเนินงานที่มีระดับการปฏิบัติสูงที่สุดส่องลำดับแรกคือ สมอสรนักศึกษามีการเชิญผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมหลังดำเนินกิจกรรม และ สมอสรนักศึกษามีการระดมความคิดเห็นที่มีต่อผลการดำเนินงาน ตามลำดับ ส่วนการปฏิบัติที่มีระดับต่ำสุดคือ สมอสรนักศึกษามีการนำผลการจัดกิจกรรมในรูปแบบสารสนเทศมาเป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานครั้งต่อไป

การปฏิบัติบทบาทตามตำแหน่งหน้าที่ของสมอสรนักศึกษาซึ่งมีระดับการปฏิบัติสูงที่สุดคือ บทบาทที่เป็นการปฏิบัติจริง ระดับการปฏิบัติน้อยที่สุดคือ บทบาทที่เป็นความคาดหวัง การมีส่วนร่วมที่ปฏิบัติตามที่สุดคือ การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการวางแผนการทำงาน ระดับการปฏิบัติน้อยที่สุดคือ การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานหรือร่วมกิจกรรม

แนวทางการส่งเสริมบทบาทและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่สำคัญ ได้แก่ การกำหนดกิจกรรมหรือโครงการร่วมกันระหว่างสมอสรนักศึกษาและฝ่ายกิจการนักศึกษา การมีส่วนร่วมในการประชุม การฝึกทักษะการปฏิบัติงานสำหรับนักศึกษา การทำงานบนพื้นฐานการวิจัย เชิงปฏิบัติการ และ การสร้างแรงจูงใจที่ดีในการทำงาน

<b>Title</b>	A Study of Student Club's Role and Participation in Student Affairs, Faculty of Education Nakhon Ratchasima Rajabhat University.
<b>Researcher</b>	Dr. Chaturong Thanaseelangkun
<b>Institute</b>	The Department of Educational Administration, Faculty of Education, Nakhon Ratchasima Rajabhat University
<b>Year</b>	2015

#### ABSTRACT

This research aimed to investigate the Student Club's appropriateness role and participation in the Student Affairs tasks. To present the reality of the performance level of the Student Club's role and participation in the Student Affairs tasks, and to recommend the way to encourage the Student Club's role and participation in the Student Affairs tasks. The research area is a case study of Nakhon Ratchasima Rajabhat University, The University is in the North Eastern of Thailand. The conducting of this research was done in three phases: 1) The first phase, to investigate the Student Club's appropriateness role and participation by using documentary analysis , synthesis in order and then focus group to confirm the appropriateness of the role and participation from key information 2) The second phase, to present the reality of the performance level of the Student Club's role and participation in the Faculty of Education' Student Affairs tasks by using questionnaire as the rating scales. 3) The third phase, to recommend the way to encourage the Student Club's role and participation in the Faculty of Education' s Student Affairs tasks through interview method.

The Student Club's appropriateness role and participation in the Faculty of Education' Student Affairs tasks at Nakhon Ratchasima Rajabhat University should be; The Socially Prescribed or Ideal Role: To order appointing the executive committee and student clubs, to specify duties of each position clearly, it will be a meeting to clarify the perception of their role, as well as guidelines for the role, The Perceived Role: It should be to cooperate with various parties for mission-driven efforts, and to cooperate among the student in the Faculty of Education in jointing activities. The Actual Role: Planning the operation, readiness preparation, the implementation of various activities, performance evaluation, And reflection.

Participation in the revised work plan: Have the opportunity to discuss their own ideas at the conference, have the opportunity to criticize or support or oppose the opinion of

others, have a vote opportunity, have the right to deny and accept works, and have the opportunity to receive the meeting reports.

Participation in the work preparation: Have the opportunity to be a project leader, have the opportunity to be an operations committee, provide budget for activity operations, have opportunity to prepare activity workplaces, have opportunity to provide facilities and equipments, The opportunity to cooperate the relevant organizations, and have opportunity to inform activities done.

Participation in the operations or activities: Duty by order of appointment, giving cooperate with others, Work together with happiness, devote fully self-potential, and service mind voluntarily.

Participation in the evaluation of the operation: Have the opportunity to comment on the performance verbally, have the opportunity to evaluate activities done by using variety evaluation forms, have opportunity to critic all activities, and provide annual student club reports.

Participation to reflect the results of operations: Are invited to attend the activities, have the opportunity to brainstorming session on the results of operations, analyze and summarize data gathering derived from evaluation forms, present the success and suggestions for further operations, The results of the event in the form of information is all in the planning of the next session.

The reality of the performance level of the Student Club's role and participation in the Faculty of Education' Student Affairs tasks at Nakhon Ratchasima Rajabhat University were, The height level of the role is The Socially Prescribed or Ideal Role and the low level of the role is The Perceived Role. The height level of participation in action is the participation in the review of the work plan and the low level of the participation in action is the participation in the operations or activities.

The way to encourage the Student Club's role and participation in the Faculty of Education' Student Affairs tasks at Nakhon Ratchasima Rajabhat University consisted of: To design the participatory projects between The Student Club and the Student Affairs task.The Participatory Meeting between The Student Club and the Student Affairs task.Training and practicing the working skills for students. To working based on Participatory Action Research , and To reinforcement the inspiration for the students.