

หัวข้อวิจัย	การพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนกลางพื้นฐานของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โปรแกรมวิชาภาษาจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยใช้ชุดการสอน
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวธัญญาณี ศรีสมบัติ
หน่วยงาน	โปรแกรมวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ปีงบประมาณ	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาชุดการสอนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนกลางพื้นฐาน และศึกษาความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนกลางพื้นฐาน โดยใช้ชุดการสอน จากแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อน - หลังเรียน และพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนกลางพื้นฐานของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เปรียบเทียบกับเกณฑ์ 70 % และศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีต่อชุดการสอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 หมู่ 1 โปรแกรมวิชาภาษาจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 37 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1.) ชุดการสอน 2.) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ ก่อนเรียน - หลังเรียน และ 3.) แบบสอบถามความพึงพอใจต่อชุดการสอน

ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถของนักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้ ร้อยละ 80.45 เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ 70% สูงขึ้นกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5 แสดงว่าการใช้ชุดการสอนสามารถพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนกลางพื้นฐานได้ นอกจากนี้โดยภาพรวมจากแบบสอบถามความพึงพอใจต่อชุดการสอนมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับที่พอใจมากที่สุด ($\bar{X} = 4.86$) แสดงให้เห็นว่าชุดการสอนช่วยพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนกลางพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Title The development of vocabulary leaning ability in fundamental Chinese course of first – year students through instructional package

Researcher Miss Thanyani Srisombut

Institute Chinese Program, Nakhon Ratchasima Rajabhat University

Year 2014

Abstract

The purpose of this research was to develop vocabulary leaning ability in fundamental Chinese course of first – year students through instructional package. Student's satisfaction towards the instructional package was another aspect of the study. The subjects of the study were 37 of the first – year Chinese program students who attended the course in section 1. The of gualified standard score was set to 70% for this study. The study instruments were instructional package, pre – post test and questionnaires.

The findings showed an increase of a mean score of student's learning efirciency to 80.45% which was higher than the qualified standard score at 70%. It was increasing as of 0.5 significant level. The result indicated that the instructional package could enhance student's vocabulary learning ability. More over, the questionnaire result indicated that the students were satisfied as 4.86 the mean of out of 5. There for the instructional package could develop the student's vocabulary learning ability in Chinese.