

หัวข้อวิจัย การสังเคราะห์งานวิจัยการขับเคลื่อนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของ
คณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ผู้วิจัย อาจารย์สายยนต์ ชาวอุบล

หน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ปีที่ทำการวิจัยเสร็จเรียบร้อย พ.ศ. 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการเรียนการสอนของคณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมีวัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาผลการพัฒนาการเรียนการสอนของคณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
2. เพื่อสังเคราะห์วิธีการดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย วิธีวิจัย ประชากรที่ศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และ
3. เพื่อสังเคราะห์ผลการวิจัยองค์ความรู้ นวัตกรรมของงานวิจัย ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การพัฒนาการศึกษา นวัตกรรม การเรียนการสอน และการนำผลการวิจัยไปใช้ ซึ่งเป็นงานวิจัยที่แล้วเสร็จในปีการศึกษา 2558 จำนวน 7 เรื่อง โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ เพื่อศึกษาผลการพัฒนาการเรียนการสอนของคณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อสังเคราะห์วิธีการดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย วิธีวิจัย ประชากรที่ศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และ เพื่อสังเคราะห์ผลการวิจัยองค์ความรู้ นวัตกรรมของงานวิจัย ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การพัฒนาการศึกษา นวัตกรรม การเรียนการสอน และการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ ซึ่งคณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้ศึกษาวิจัย จำนวน 7 โครงการ ประกอบด้วย ดังนี้

โครงการที่ 1 การศึกษาการใช้กิจกรรมเกมส่งเสริมการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักออกแบบ โดยใช้หัวข้อตามแผนการเรียนการสอนเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

โครงการที่ 2 การเสริมสร้างรูปแบบการเขียนบรรณานุกรมและการอ้างอิงสำหรับนักศึกษาหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

โครงการที่ 3 การศึกษาความรู้และความเข้าใจในการใช้ระบบการค้นคืนสารสนเทศออนไลน์ ของนักศึกษาหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

โครงการที่ 4 พัฒนาความสามารถในการถ่ายทอดเสียงโดยใช้ตัวสัทอักษร

โครงการที่ 5 การประเมินหลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

โครงการที่ 6 การใช้เทคนิควิทยากรกระบวนการกับการกับการสร้างการเรียนรู้ด้านสิทธิมนุษยชน โปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

โครงการที่ 7 คุณลักษณะของบัณฑิตวิชาเอกการพัฒนาสังคมที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและวิธีการสร้างเสริมคุณลักษณะกระบวนการจัดการเรียนรู้ของโปรแกรมวิชาพัฒนาสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีเนื้อหาครอบคลุม 5 ด้าน คือ วิธีการสอน สื่อและอุปกรณ์การสอน การประเมินหลักสูตรและความพึงพอใจของนักศึกษา เจตคติต่อวิชาชีพและคุณภาพและอัตลักษณ์ของบัณฑิต และทักษะของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 สรุปได้ดังนี้

1. วิธีการสอน เป็นงานวิจัยที่ศึกษาการสอนที่ใช้เกม/กิจกรรมในการสอนที่เพื่อศึกษาเปรียบเทียบ จำนวน 1 เรื่อง คือ การศึกษากิจกรรมเกมส่งเสริมการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ใช้การสอนแบบฝึกปฏิบัติ และปฏิบัติกร จำนวน 3 ได้แก่ การพัฒนาความสามารถในการถ่ายทอดเสียงโดยใช้ตัวสัทอักษร การส่งเสริมรูปแบบการเขียนบรรณานุกรมและการอ้างอิงสำหรับนักศึกษาหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์ และการใช้เทคนิควิทยากรกระบวนการกับการสร้างการเรียนรู้ในรายวิชาสิทธิมนุษยชน ซึ่งสามารถสังเคราะห์ เช่น

1.1 การวิจัยเรื่อง การศึกษาการใช้กิจกรรมเกมส่งเสริมการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ในรายวิชาภาษา พบว่า การจัดการเรียนการสอน โดยรูปแบบวิธีการนี้จะส่งเสริมผลให้การเรียนรู้ของนักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ของคะแนนอยู่ในระดับที่สูงกว่ากลุ่มทดลองที่ไม่ใช้รูปแบบของเกม/กิจกรรมในการจัดการเรียนการสอน

1.2 การวิจัยเรื่อง พัฒนาความสามารถในการถ่ายทอดเสียงโดยใช้ตัวสัทอักษร ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาบางคนมีความเข้าใจผิด มีความรู้ไม่เพียงพอ หรือจำไม่ได้เกี่ยวกับเรื่อง ต่าง ๆ จากการวิจัยครั้งนี้ทำให้ทราบปัญหาของการเรียนของนักศึกษา ทำให้ได้แนวทางการพัฒนาความสามารถในการถ่ายทอดเสียงโดยใช้ตัวสัทอักษรของนักศึกษา ในตัวที่มีปัญหาต่อไป

1.3 การวิจัยเรื่อง การเสริมสร้างรูปแบบการเขียนบรรณานุกรมและการอ้างอิงสำหรับ นักศึกษาหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนารูปแบบการเขียนบรรณานุกรมที่สามารถติดตัวและทำได้ด้วยตนเอง ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาทั้งหมด เขียนบรรณานุกรมไม่ถูกต้องตามรูปแบบ

1.4 การวิจัยเรื่อง การใช้เทคนิควิทยากรกระบวน การกับการสร้างการเรียนรู้ในรายวิชา วิชาสิทธิมนุษยชนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคม คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ผลการศึกษาพบว่า การใช้เทคนิควิทยากร กระบวนการในการสร้างการเรียนรู้วิชาสิทธิมนุษยชน ในขั้นตอนในการออกแบบจัดการเรียน การสอนโดยใช้เทคนิควิทยากรกระบวนกร 4 ชั้นได้แก่ 1) ชั้นการสร้างประสบการณ์ 2) ชั้นถกคิด-อภิปราย 3) ชั้นสรุปความคิด 4) ชั้นนำไปปรับใช้ บทบาทของอาจารย์ผู้สอนทำหน้าที่เป็นวิทยากร กระบวนการ ส่วนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาพบว่า ระดับการเรียนรู้ของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อยู่ ระดับ B ร้อยละ 23

2. สื่อและอุปกรณ์การสอน เป็นการวิจัยที่มีการใช้สื่อและอุปกรณ์การสอน เพื่อทำให้ ทราบถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา มีจำนวน 1 เรื่อง คือ

1) การวิจัยเรื่อง การศึกษาความรู้และความเข้าใจในการใช้ระบบการค้นคืนสารสนเทศ ออนไลน์ ของนักศึกษาหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษากระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ Project Based Learning ในรายวิชาบริการสารสนเทศสำหรับผู้ใช้เฉพาะกลุ่ม ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 ผลการศึกษาพบว่า ทำให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะในการปฏิบัติกระบวนการจัด กิจกรรมบริการสารสนเทศได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ตลอดทั้งมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ Project Based Learning มีค่าเฉลี่ยเท่าคะแนน โดยมีระดับการเรียนรู้ สูงสุด A มากขึ้น

3. การประเมินหลักสูตร และความพึงพอใจของนักศึกษา มี 1 เรื่อง คือ การประเมิน หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2555 คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ผลการศึกษา พบว่า ความคิดเห็นของนักศึกษา ก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตรมีความต้องการศึกษาในหลักสูตร ละมีความรู้และประสบ การณ์เดิม เกี่ยวกับวิชาภาษาไทย ขณะศึกษาในหลักสูตร ได้รับการสนับสนุนจากครอบครัว มีความภาคภูมิใจ ที่ได้ศึกษาในหลักสูตร สำหรับการประเมินความพึงใจ ความเหมาะสมด้านการจัดหลักสูตร พบว่า จำนวนหน่วยกิตและการแบ่งหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชาอีกทั้งเนื้อหาของหลักสูตรทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ และการแบ่งหมวดวิชามีความเหมาะสมแล้ว

4. คุณภาพและอัตลักษณ์ของบัณฑิต มีการศึกษาวิจัย 1 เรื่อง คือ คุณลักษณะของบัณฑิตวิชาเอกการพัฒนาสังคม ที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและวิธีการสร้างเสริมคุณลักษณะผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ของโปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ผลการศึกษาพบว่า หน่วยงานที่รับสมัครบัณฑิตการพัฒนาสังคม พบว่า เป็นองค์กร/หน่วยงานที่เป็นมูลนิธิ องค์กรสาธารณประโยชน์ และองค์กรพัฒนาเอกชนมากที่สุด รองลงมาคือ หน่วยงานภาครัฐ ในตำแหน่งนักพัฒนาสังคม และหัวหน้า/เจ้าหน้าที่ประสานงานโครงการ โดยมีคุณลักษณะของนักศึกษาที่ต้องการคือทักษะการจัดทำข้อมูล/สรุป/เขียนรายงาน สูงสุด โดยคิดเป็นร้อยละ 50

5. ทักษะของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 จากการสังเคราะห์งานวิจัยการเรียนการสอนของคณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 7 เรื่อง ทำให้พบว่าการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาจะต้องเป็นการพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21 คือ การเรียนการสอนที่มี การกำหนดแนวทางยุทธศาสตร์ในการจัดการการเรียนรู้ โดยร่วมกันสร้างรูปแบบและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นที่องค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับผู้เรียน เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมแห่งความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ผู้เรียนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต

Abstract

Research on the Lecturers' learning and teaching of the Faculty of Humanities and Social Sciences Nakhon Ratchasima Rajabat University. Its purpose

1. To study the development of the teaching faculty of Humanities and Social Sciences, Nakhon Ratchasima Rajabhat University.

2. The synthetic method of operation include research study population. Tools used in research and statistical methods used to analyze data. and

3. To synthesize the findings and knowledge. Innovative research in areas such us The development of innovative teaching and bringing research results to the user. The research was completed in the year 2558 for 7 projects with the following objectives. To study the development the teaching of the Faculty of Humanities and Social Sciences, Nakhon Ratchasima Ratchabhat University.

Synthetic methods for conducting research include the study population. Tools used in research and statistical methods used to analyze data. And to synthesize the

results of cognitive research. Innovative research in various fields, including education, innovation, the Adrian teaching. And bringing the findings to good use. The Faculty of Humanities and Social Sciences, Nakhon Ratchasima Rajabhat University. A study of seven projects include the following :

The first project to study the use of game activity. Learning English vocabulary in English for designers. The subject teaching plan to compare the achievement of learning

The second project created to promote a form of citation and reference for students of Information Sciences, Nakhon Ratchasima Rajabhat University.

The fourth project that develop the ability to communicate by voice using the phonetic alphabet.

The fifth project to evaluate Arts graduate. Programs in Thai revised 2555 Faculty of Humanities and Social Sciences. Nakhon Ratchasima Rajabhat University.

The Sixth project that use the technigue to create a learning process, a lecturer on human rights. Social Development Program Faculty of Humanities and Social Sciences of Nakhon Ratchasima Rajabhat University.

The seventh project feature graduate majors socials development that meets the needs of the labor market and to promote the features of Learning Management Development Program, Faculty of Humanities and Science of Nakhon Ratchasima Rajabhat University.

1. The method of teaching is a research-based educational teaching games /Activities for teaching to study the use of one's teaching practice, practice and practice of the three stories, which can be synthesized, for example.

1.1 Research The study of game activities to promote learning English vocabulary course language finds the teaching model, this approach will make learning students achievement scores in the higher group than try not to take the form of games / activities for teaching and learning.

1.2 Research Develop the ability to broadcast audio using a phonetic study found. Some students have misconceptions. Knowledge is not enough or do

not remember about the issues. This research was made aware of the problem of student learning. Thus develop the ability to broadcast audio using a phonetic student in a further problem.

1.3 Research enhancing the writing style bibliography uncompromised reference for students of information sciences and sciences and science librarians. Nakhon Ratchasima Rajabhat University The objective is for students to develop a model that can carry citation and be done with it. The research found that all students Citation incorrect format.

1.4 Research the use of technology to create a learning process, a lecturer in the subject of human rights, the first-year student's academic programs of social development. Faculty of Humanities and Social Sciences, Nakhon Ratchasima Rajabhat University. The study found that the ERA The technique used to create a learning and teaching using the four speakers to include: 1) the creation of art experiences, 2) discussing ideas - discussing 3) concluded that 4) applied. The role of the teacher acts as a facilitator process. The study found that the achievement. The learning of the majority of the class B, 23 percent.

2. Media and Teaching The research with the use of media and teaching materials in order to determine the academic achievement of students, there is one matter.

2.1 Research Education, knowledge and understanding in the use of online information retrieval system. Students of the Faculty of Information Science and librarians. Nakhon Ratchasima Rajabhat University Its purpose to study the process of learning by using Project Based Learning course provides information for specific user groups. The 3rd year undergraduate academic results found. Students with knowledge and skills to understand the processes operating activities provided information in a systematic and effective. As well as the achievement of a sample of Project Based Learning as much as the average score. A maximum level by learning more.

3. Evaluation and satisfaction with one's students is assessed Arts graduate. Programs in Thai language Revised in 2555, Faculty of Humaninties and

Social Sciences, Nakhon Ratchasima Rajabhat University. The study indicated that the first students enrolled in the course are to study the course and have the knowledge and experience about the Thai language. While studying on a course supported by the family. Are proud to be studied in the course. For satisfaction the right side of the course, the number of credits and the share of practical courses and subdivisions are appropriate.

4. The identity and quality of graduates. The study is one of the characteristics of graduates majoring in social development. That meets the needs of the labor market and to promote the features through the process of learning academic program development, Faculty of Humanities and Social Sciences, Nakhon Ratchasima Rajabhat University. The study indicated that Agencies the recruit graduates of Social Development found that the organizations / agencies as Foundation Corporate Philanthropy. NGOs and the most followed by the public sector. In Social Development and Head / Project Coordinator. It features the skills of students who want to prepare data / summary / report writing up, by 50 percent.