

หัวข้อวิจัย การประยุกต์ใช้ CARs สำหรับวิเคราะห์พฤติกรรมประเมินการสอนของนักศึกษา
ปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์ วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ชื่อผู้วิจัย นายปริญญา ชินจ่อหอ และนายธีรพงษ์ สังข์ศรี

หน่วยงาน โปรแกรมวิชาวิทยาการสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ปีที่ทำวิจัยเสร็จเรียบร้อย 2558

บทคัดย่อ

การประเมินการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญอย่างยิ่งในการประกันการศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ซึ่งทำให้การเรียนการสอนของสถาบันการศึกษามีความน่าเชื่อถือ โดยผลการประเมินจะถูกนำไปใช้สำหรับปรับปรุงการสอนของอาจารย์ ดังนั้นงานวิจัยชิ้นนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์พฤติกรรมการประเมินการสอนโดยประยุกต์ใช้เทคนิคการหาความสัมพันธ์แบบจำแนกประเภทข้อมูล (Class Association Rules :CARs) ศึกษารายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อหาความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นในการประเมินการสอน โดยแบ่งระดับผลการเรียนออกเป็น 4 ระดับประกอบด้วย ระดับผลการเรียนดีมาก ระดับผลการเรียนดี ระดับผลการเรียนปานกลางและระดับผลการเรียนต่ำ ผลการทดลองทำให้ได้ทราบถึงพฤติกรรมการประเมินที่มีผลขัดแย้งกับระดับผลการเรียนของนักศึกษาเพศชายที่มีผลการเรียนระดับดีมากแต่มีการประเมินการสอนระดับต่ำทั้งหมด

Title Applying Class Association Rules for the Analysis of the Behavioral Assessment of the Teaching Case study: Information Technology Subject Nakhon Ratchasima Rajabhat University

Researcher Mr. Parinya Chinjoho and Mr. Teerapong Sungsri

Institute Nakhon Ratchasima Rajabhat University

Year 2558

Abstract

Teaching Assessment is a crucial process for ensuring the education of the university. So it makes the teaching of the academy have reliable method and the result of evaluation will be used for the improvement of teaching. Therefore, this research aims to analyze the behavior of application assessment by using class association rules (CARs) case study: Information Technology Subject Nakhon Ratchasima Rajabhat University for mining the relationship that occurs in the evaluation of teaching. So the grade levels can divided into four levels: Very good, Good, Medium and low grade. The results shows the teaching evaluation of the male students with excellent grade level is low level in all features.