

หัวข้อวิจัย	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมรายวิชาเพศศึกษา เพื่อสร้างเสริมพฤติกรรม การป้องกันการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ชื่อผู้วิจัย	นายรัชชัย เอกสันติ และ ดร.ทองทิพย์ สละวงษ์ลักษณ์
หน่วยงาน	โปรแกรมวิชาสาธารณสุขชุมชน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ปีงบประมาณ	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และสร้างเสริมพฤติกรรม
การป้องกันการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาที่เรียนรายวิชาเพศศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครราชสีมา กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 37 คน เก็บรวบรวมข้อมูล 3 ครั้ง คือ ก่อนการจัดการเรียนรู้ หลังการ
จัดการเรียนรู้ และระยะติดตามผลภายหลังการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์
สำเร็จรูป ใช้สถิติพรรณนาแสดงค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้สถิติเชิงอนุมาน
เปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมการป้องกันการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ ระหว่างก่อนการจัดการ
เรียนรู้ หลังการจัดการเรียนรู้ และระยะติดตามผล โดยสถิติ Repeated Measures One – Way ANOVA
ในระดับความเชื่อมั่นที่ 95 % CI และวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content analysis) สำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพ
จากการสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม แบบสอบถามปลายเปิด และประเมินผลกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วน
ร่วมจากการสังเกตความร่วมมือในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่าง เป็นเพศหญิง ร้อยละ 83.8 อายุเฉลี่ย 20 ปี กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้น
ปีที่ 2 ร้อยละ 86.5 สถานภาพพ่อกับแม่อยู่ด้วยกัน ร้อยละ 64.9 และอาศัยอยู่หอพักเอกชน ร้อยละ
51.4 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนความรู้ และทัศนคติเกี่ยวกับการป้องกันการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ ระหว่าง
ก่อนการจัดการเรียนรู้ หลังการจัดการเรียนรู้ และระยะติดตามผล มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติ($p < 0.05$) และในด้านการปฏิบัติในการป้องกันการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ พบว่า ในระยะติดตามผล
กลุ่มตัวอย่างมีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี เพิ่มขึ้น โดยเมื่อเปรียบเทียบระหว่างก่อนการจัดการเรียนรู้และ
ระยะติดตามผล พบว่า มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ($p < 0.05$) ส่วนผลการประเมินความพึง
พอใจต่อการจัดการเรียนรู้ หลังการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมรายวิชาเพศศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่มีความพึง
พอใจในทุกด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าผู้เรียนมีความพึงพอใจระดับสูงสุด
ได้แก่ มีการชี้แจงแนวการสอนอย่างชัดเจน รองลงมา สามารถควบคุมและแสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม
รวมทั้งเข้าใจอารมณ์ของผู้เรียน และมีกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเนื้อหาวิชา

Title The development of sex education Participatory Learning Method for Promoting Health Behaviors to Prevent Unwanted Pregnancy of students in Nakhon Ratchasima Rajabhat University

Researcher Thawatchai Aeksanti and Tongtip salawonglux

Organization Community Health Program, Faculty of Public Health
Nakhon Ratchasima Rajabhat University

Year 2014

Abstract

The objectives of this study were to develop participatory learning and to enhance behaviors of preventing unintended pregnancy of students taking the Sex Education course at Nakhon Ratchasima Rajabhat University. The samples were a group of 37 students. Data were collected before learning, immediately after learning, and at the follow-up period after learning, and analyzed by computer software. Descriptive statistics used for data analysis included percentage, arithmetic mean, and standard deviation. The inferential statistics used for comparing the behaviors of preventing unintended pregnancy before learning, after learning, and at the follow-up period using Repeated Measures One-Way ANOVA at the 95% confidence Interval. The content analysis was performed on the qualitative data collected from interviews, group discussions, and open-ended questionnaires. The participatory learning process was evaluated by observing the cooperation in the learning activities both inside and outside the classroom.

The study results revealed that 83.8 percent of the samples were female of 20 years of age on average, and 86.5 percent studying in the second year. Of the samples, 64.9 percent had their parents living together and 51.4 percent of them were living in private dormitories. Comparison results showed that there were significant differences between the knowledge test scores and attitudes on preventing unintended pregnancy before learning ($p < 0.05$), after learning, and after follow-up. For the prevention of unprepared pregnancy, the results revealed that at the follow-up period, the samples had their prevention practice increased and was at the 'good' level. The prevention practice was significantly different ($p < 0.05$) when compared between before learning, after learning, and at the follow-up period. The satisfaction of the sample group after the participatory learning in the Sex Education course was at the "Very High" level, with the highest satisfaction on the clear guidelines of the course instruction, followed by the appropriateness in controlling and expressing emotion of the teacher, the teacher's understanding of the learners' emotion, and the congruency between instructional activities and the objectives and the course content.