

หัวข้อวิจัย การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม และ ความพึงพอใจจากการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค TGT
ผู้วิจัย วิชาการศึกษาดำเนินงานเบื้องต้น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ดร.วรุทัย เดชตานนท์
หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ปีที่ทำการวิจัยเสร็จเรียบร้อย 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อน และหลังจากการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังจาก การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT กับเกณฑ์ร้อยละ 60 ศึกษาพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม และ ศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาจากการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค TGT วิชาการศึกษาดำเนินงานเบื้องต้น

กลุ่มเป้าหมายคือ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการศึกษาดำเนินงานเบื้องต้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 29 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ รวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT จำนวน 5 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม และ แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการศึกษาดำเนินงานหลังเรียนสูงกว่าก่อน เรียนจากการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT อย่าง มีนัย สำคัญ ทาง ส ท ทิ ที่ ระดับ 0.01 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการศึกษาดำเนินงานเบื้องต้น หลังจากการจัดการ เรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 3) พฤติกรรมการทำงานกลุ่มทั้ง 3 ระยะ จำแนกเป็นรายด้านในภาพรวมพบว่า นักศึกษามีพฤติกรรมการ ทำงานกลุ่มดีขึ้นหลังจากการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT และ 4) ผลการประเมิน ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนจาก การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.54 คือมีความพึงพอใจในระดับ มากที่สุด

Title : A STUDY OF LEARNING ACHIEVEMENT GROUP WORKING BEHAVIORS
AND CONTENTMENT ON INTRODUCTION OPERATION RESEARCH
BY USING TEAMS GAMES TOURNAMENT TECHNIQUE FOR STUDENT OF
NAKHON RATCHASIMA RAJABHAT UNIVERSITY

Author : Warutai Dejtanon, D.Eng.

Institute : Faculty of Industrial Technology

Year : 2015

ABSTRACT

The objective of this research were to compare the learning achievement on Introduction to Operation Research before and after learning approach by using teams games tournament technique, compare the learning approach achievement after learning approach by using teams games tournament technique with 60% criteria, study the learning group working behaviors on Introduction to Operation Research by using teams games tournament technique, and study the contentment by using teams games tournament technique.

The target groups used in this research were 29 students in Nakhon Ratchasima Rajabhat University studying in first semester of 2014 academic year. The instruments used in collecting data consist of 5 lesson plans by using teams games tournament technique, learning achievement test, item group working behaviors observation form and the contentment rating form.

The results from the evaluation are as follows: 1) After teams games tournament on Introduction to Operation Research learning approach by using teams games tournament technique were higher before studying shows significant in terms of statistics at the level of 0.01 2) After teams games tournament on Introduction to Introduction to Operation Research learning approach by using teams games tournament technique were higher 60% shows significant in terms of statistics at the level of 0.05 3) The observed behavior in 3 group both of work time separate to overall image inside that the student had improve group working behaviors. And 4) After studying the contentment approach by using teams games tournament technique, average score was 4.54. The indicated that highest level of contentment.