

หัวข้อวิจัย      ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การสอนแบบ E-Learning ในรายวิชา  
 วรรณกรรมเอกของไทย ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โปรแกรมวิชาภาษาไทย  
 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ผู้วิจัย            นางสาววรกุล เชวงกุล

หน่วยงาน          หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และ  
 สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ปีที่ทำการวิจัยเสร็จ      พ.ศ. 2561

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้วัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจ ทางการเรียนโดยใช้  
 การสอนแบบ E-Learning ในรายวิชาวรรณกรรมเอกของไทย ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โปรแกรม  
 วิชาภาษาไทย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ใน  
 การวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โปรแกรมวิชาภาษาไทย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 36 คน เครื่องมือที่  
 ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง คือ เนื้อหาบทที่ 4 เรื่องวรรณกรรมเอก  
 ในสมัยรัชกาลที่ 1 และการสอนแบบ E-Learning ส่วนเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล  
 ประกอบด้วย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของ  
 นักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนแบบ E-Learning การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยทำการเก็บ  
 รวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง คือการเก็บข้อมูลจากแบบทดสอบ และแบบสอบถามความพึงพอใจ  
 โดยดำเนินการตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง จากนั้นชี้แจง  
 วัตถุประสงค์ และสิ่งที่ควรปฏิบัติให้กลุ่มทดลองทราบ ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบความรู้พื้นฐาน  
 ก่อนเรียนวิชาวรรณกรรมเอกของไทย จำนวน 30 ข้อ 30 นาที จากนั้นให้ผู้เรียน เรียนวิชา  
 วรรณกรรมเอกของไทย โดยผ่านการจัดการเรียนการสอนแบบ E-Learning โดยเปิดระบบให้  
 เรียนในระยะเวลา 1 สัปดาห์ แบบไม่กำหนดชั่วโมงเรียนและให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์  
 ทางการเรียนหลังเรียนวิชาวรรณกรรมเอกของไทย จำนวน 30 ข้อ 30 นาที และให้ผู้เรียนทำ  
 แบบสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ E-Learning การวิเคราะห์

ข้อมูล นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ โดยใช้สถิติขั้นพื้นฐาน คือ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักศึกษาโดยใช้การสอนแบบ E-Learning ในรายวิชาการวรรณกรรมเอกของไทย พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน

2. ความพึงพอใจของการเรียนโดยใช้การสอนแบบ E-Learning ในรายวิชาการวรรณกรรมเอกของไทย ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โปรแกรมวิชาภาษาไทย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด