

**หัวข้อวิจัย** การพัฒนาความสามารถทางภาษา ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในโรงเรียน  
สังกัดเทศบาลนครนครราชสีมา

**ชื่อผู้วิจัย** นางสาวประดับศรี พิณรุโท

**หน่วยงาน** คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

**ปีที่ทำการวิจัยเสร็จเรียบร้อย** 2561

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความสามารถทางภาษา และพัฒนาชุดฝึกอบรม  
สำหรับครูเพื่อ พัฒนาความสามารถทางภาษา (Literacy) ให้นักเรียนระดับประถมศึกษา สังกัด  
เทศบาลนครนครราชสีมา มีการดำเนินการวิจัย 2 ขั้นตอนดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 การสำรวจ  
ความสามารถทางภาษา กลุ่มตัวอย่างเป็น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จาก 5 โรงเรียนที่  
สังกัดเทศบาลนครนครราชสีมา เลือกมาโดยวิธีเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 120 คน  
เป็นนักเรียนปกติ 109 คน นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านและล่าช้าในการเรียน 11 คน เครื่องมือที่  
ใช้ได้แก่ แบบสำรวจความสามารถทางภาษา ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาชุดฝึกอบรม กลุ่มตัวอย่าง  
ที่ใช้ศึกษา คือผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ชุดพัฒนาความสามารถ  
ทางภาษา แบบประเมินความสามารถในการสอนภาษา แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้  
ชุดฝึกอบรมสำหรับครู ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และสถิติวิเคราะห์  
คุณภาพของเครื่องมือวัด ผลการศึกษาพบว่า ความสามารถทางภาษาของนักเรียนเด็กปกติ  
ระดับประถมศึกษา สังกัดเทศบาลนครนครราชสีมา ก่อนใช้ชุดพัฒนาความสามารถทางภาษา  
(Literacy) มีคะแนนเฉลี่ย 5.29 อยู่ในเกณฑ์พอใช้ ความสามารถทางภาษาหลังใช้ชุดพัฒนา  
ความสามารถทางภาษา (Literacy) คะแนนเฉลี่ย 8.04 อยู่ในเกณฑ์ดี ความสามารถทางภาษา  
ของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านและล่าช้าในการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัด  
เทศบาลนครนครราชสีมา ก่อนการสอนโดยใช้ชุดพัฒนาความสามารถทางด้านภาษา(Literacy)  
มีคะแนน เฉลี่ยรวม 2.82 คิดเป็นร้อยละ 23.48 มีความสามารถทางภาษา อยู่ในระดับปรับปรุง  
หลังการสอนมีคะแนนเฉลี่ย 4.55 คิดเป็นร้อยละ 37.87 มีความสามารถทางภาษาอยู่ในระดับ  
พอใช้ ชุดฝึกอบรมครูเพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษา มีประสิทธิภาพเหมาะสมอยู่ในระดับดี  
และหลังใช้ชุดฝึกอบรมครูมีความสามารถในการสอนภาษา คะแนนเฉลี่ย 4.05 อยู่ในระดับมาก  
มีความพึงพอใจต่อชุดฝึกอบรมครูเพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษา มีคะแนนเฉลี่ย 4.44 อยู่ใน  
ระดับมาก

**Title** Literacy Development of elementary Students in  
Nakhon Ratchasima Provincial School

**Researcher** Miss Pradabsri Pintuto

**Institute** Faculty of Education, Nakhon Ratchasima Rajabhat University

**Year** 2018

#### ABSTRACT

This research was aimed to explore literacy ability and developed teachers' literacy training package for teachers of elementary students in Nakhon Ratchasima Provincial School. Two steps were applied as follow: Step 1 Literacy Ability Survey. Samples were 120 as regular students, 109 people, students with reading problems and delays in studying 11 people grade 3 students from 5 schools in Nakhon Ratchasima City Municipality, which was selected by purposive sampling. The instrument was Literacy Ability Questionnaire. Step 2 Develop Teachers' Literacy Training Package. The samples were 5 experts. The instruments were Teachers' Literacy Training Package, Literacy Teaching Assessment and Teacher Satisfaction toward Teachers' Literacy Training Package. Data were analyzed by percentage, means and standard deviation. The results indicated that Literacy ability of elementary students before using Teachers' Literacy Training Package were 4.30 that was at moderate level. After using Teachers' Literacy Training Package, students' Literacy ability was 6.22 that were at good level. Literacy ability of elementary students with special need before using Teachers' Literacy Training Package were 2.82 that was at remedial level. After using Teachers' Literacy Training Package, students' Literacy ability was 6.22 that were at moderate level. The efficiency of Teachers'

Literacy Training Package was considered at good level. After using Teachers' Literacy Training Package, teachers' literacy teaching ability was 4.05 that were in high level. Teacher Satisfaction toward Teachers' Literacy Training Package was 4.44 that were in high level.