

**ความรู้และความคิดเห็นของผู้แทนสภาเด็กและเยาวชน
ต่อการเข้าเป็นประชาคมอาเซียนของประเทศไทย**
**THE REPRESENTATIVES OF CHILDREN AND YOUTH COUNCIL'S
KNOWLEDGE AND OPINION REGARDING THAILAND'S ENTRY
INTO ASEAN COMMUNITY**

ศรุตี สกุนรัตน์
SAROOT SKUNRAT
ชิตพล ชัยมะดัน
CHITTAPOL CHAIMADAN
มหาวิทยาลัยบูรพา
BURAPHA UNIVERSITY
จังหวัดชลบุรี
CHONBURY PROVINCE

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความรู้ของผู้แทนสภาเด็กและเยาวชนเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน 2) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้แทนสภาเด็กและเยาวชนที่มีต่อการเข้าเป็นประชาคมอาเซียนของประเทศไทย และ 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้แทนสภาเด็กและเยาวชนเกี่ยวกับผลกระทบที่มีต่อประเทศไทยจากการเข้าเป็นประชาคมอาเซียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ผู้แทนสภาเด็กและเยาวชน จำนวน 115 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม และการประชุมระดมความคิดเห็น (focus group) วิเคราะห์ข้อมูลโดยสถิติเชิงพรรณนา ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการศึกษาพบว่า ผู้แทนสภาเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่ มีระดับความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนระดับปานกลาง (คะแนนร้อยละ 60-79) คิดเป็นร้อยละ 61.74 ความรู้ความเข้าใจระดับสูง (คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป) คิดเป็นร้อยละ 22.61 และความรู้ความเข้าใจระดับต่ำ (คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 60) คิดเป็นร้อยละ 15.65

ผู้แทนสภาเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่เห็นด้วยกับการเข้าเป็นประชาคมอาเซียน ในระดับมาก โดยเห็นว่า การใช้เทคโนโลยี การสื่อสารและสารสนเทศ เช่น อินเทอร์เน็ต มีความสำคัญในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน เป็นอันดับหนึ่ง รองลงมาคือ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ช่วยส่งเสริมให้เกิดการขยายตัวของเศรษฐกิจไทย และ การใช้ภาษาในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน มีความสำคัญในการสื่อสารกับประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน ตามลำดับ แต่ประเด็นที่น่าสนใจคือ ผู้แทนสภาเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่เห็นว่าเยาวชนไทยยังมีความตื่นตัวไม่มากนักในการเข้าเป็นประชาคมอาเซียน

ผลกระทบที่อาจส่งผลต่อการเข้าเป็นประชาคมอาเซียน ทางด้านเศรษฐกิจ ผลดีคือ ประเทศมีรายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น และผลเสีย คือ ปัญหาการแย่งงานคนไทยจากแรงงานต่างด้าว ด้านสังคมและวัฒนธรรม ผลดีคือ ประเพณี วัฒนธรรมไทยได้รับการยอมรับจากภายนอกมากขึ้น และผลเสีย คือ ปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติในประเทศอาจเพิ่มขึ้น

คำสำคัญ: ความรู้, ความคิดเห็น, ผู้แทนสภาเด็กและเยาวชน, ประชาคมอาเซียน

ABSTRACT

The purposes of this research were to study: 1) the representatives of Children and Youth Council's knowledge regarding Thailand's entry into ASEAN Community; 2) the representatives of Children and Youth Council's opinion in Thailand's entry into ASEAN Community; and 3) the representatives of Children and Youth Council's opinion about the effects of implementation of the ASEAN Community. The samplings were

consisted of 115 the Children and Youth Council's members. The instruments used in the research included with member of questionnaires and focus group. An analysis has been completed by descriptive statistics, frequencies, percentage, mean, standard deviation, and content analysis.

This research found that knowledge of the representatives of Children and Youth Council about ASEAN Community from overall was at moderate level (60-79% of the total score) 61.74%, at high level (the score were higher than 80%) 22.61%, and at low level (the score were lower than 60%) 15.65%.

The Children and Youth Council's members agreed to enter into ASEAN Community at the high level. The highest level of opinions was using Information Technology such as Internet. It was very important for studying about ASEAN Community, followed by ASEAN Economic Community (AEC) encouraging the growth of Thailand economy. Moreover, ASEAN language was important for communicating with other ASEAN Community countries respectively. In addition, the interesting issue in their opinions was that Thai youth doesn't aware of entering into ASEAN Community.

The effects of entering into ASEAN Community on Thai economy and socio-cultural sectors were as the following, 1) On Thai economy sector there would be an increasing of tourism income. The disadvantage was job availability for Thais workers will be diminished by foreign workers. 2) On socio-cultural sector, the advantage was Thai culture will be recognized widely and the increasing of transnational crime in Thailand was the disadvantage.

Keywords : knowledge, opinion, the representatives of children and youth council, ASEAN community

บทนำ

สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือ อาเซียน (The Association of South East Asian Nations : ASEAN) ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2510 ณ วังสราญรมย์ ประเทศไทย โดยมีประเทศผู้ก่อตั้ง 5 ประเทศ ได้แก่ อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ ไทย มาเลเซีย สิงคโปร์ เป็นประเทศผู้เริ่มก่อตั้ง โดยมีวัตถุประสงค์ในการก่อตั้งเพื่อร่วมมือกันเสริมสร้างให้ภูมิภาคมีสันติภาพอันนำมาซึ่งเสถียรภาพทางการเมือง และความเจริญก้าวหน้าทาง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ต่อมา ประเทศบรูไนดารุสซาราม เข้าเป็นสมาชิกในปี พ.ศ. 2527 และได้มีประเทศสมาชิกใหม่เพิ่มขึ้นอีก 4 ประเทศ ได้แก่ เวียดนาม ในปี พ.ศ. 2538 ลาว และ เมียนมาร์ ในปี พ.ศ. 2540 และกัมพูชาในปี พ.ศ. 2542 รวมเป็นทั้งหมด 10 ประเทศ (อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ ไทย มาเลเซีย สิงคโปร์ บรูไนดารุสซาราม เวียดนาม ลาว เมียนมาร์ และกัมพูชา) ต่อมาในปี พ.ศ. 2546 การประชุมผู้นำ อาเซียน ณ เกาะบาหลี ประเทศอินโดนีเซียผู้นำอาเซียนได้ ลงนามในปฏิญญาบาหลี (bali concord II) เห็นชอบให้มีการ รวมตัวของอาเซียนไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN community) ภายในปี พ.ศ. 2563 ซึ่งต่อมาได้ร่นลงมาภายใน ปี พ.ศ. 2558 โดยการประกาศใช้ กฎบัตรอาเซียน (ASEAN

charter) และมีการขับเคลื่อนการเป็นประชาคมอาเซียน ภายในได้ 3 เสาหลัก คือ 1) ประชาคมการเมืองและความมั่นคง (ASC) 2) ประชาคมเศรษฐกิจ (AEC) และ 3) ประชาคมสังคม และวัฒนธรรม (ASCC) (กรมอาเซียน, 2556)

ประเทศไทยในฐานะประเทศสมาชิกอาเซียนได้ให้ความสำคัญกับการรวมตัวสู่การเป็นประชาคมอาเซียนอย่างยิ่ง โดยเฉพาะในกลุ่มของเด็กและเยาวชนรัฐบาลไทยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ให้ความสำคัญในการเสริมสร้างความ รู้ความเข้าใจต่อการเข้าเป็นประชาคมอาเซียนอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านข้อมูลความรู้ทั่วไป ข้อมูลทางด้านโอกาส อุปสรรค และผลกระทบจากการเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 ที่อาจ ส่งผลต่อด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรม ซึ่งได้มี หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องออกมาให้ความรู้อย่างต่อเนื่องใน ระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมา (2555-2557) จากการดำเนินการ ดังกล่าวผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาความรู้และความ คิดเห็นของเด็กและเยาวชนต่อการเข้าเป็นประชาคมอาเซียน ของประเทศไทย โดยเน้นการศึกษาในกลุ่มของผู้นำเด็กและ เยาวชนซึ่งถือเป็นกลุ่มที่สามารถชี้แนะให้เด็กและเยาวชนในกลุ่ม เดียวกันเห็นความสำคัญต่อประชาคมอาเซียนด้วยนั้น โดย ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาถึงความรู้และความคิดเห็นของผู้แทนสภา

เด็กและเยาวชนต่อการเข้าเป็นประชาคมอาเซียนของประเทศไทยเป็นอย่างไร เพื่อนำผลการศึกษาที่ได้เป็นไปข้อมูลในการพัฒนาและเสริมสร้างความรู้ของเด็กและเยาวชนไทยต่อการเข้าเป็นประชาคมอาเซียนของประเทศไทยต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความรู้ของผู้แทนสภาเด็กและเยาวชนเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้แทนสภาเด็กและเยาวชนที่มีต่อการเข้าเป็นประชาคมอาเซียนของประเทศไทย
3. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้แทนสภาเด็กและเยาวชนเกี่ยวกับผลกระทบที่มีต่อประเทศไทยจากการเข้าเป็นประชาคมอาเซียน

ประโยชน์ของการวิจัย

1. ทราบถึงความรู้ของผู้แทนสภาเด็กและเยาวชนเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
2. ทราบถึงความคิดเห็นของผู้แทนสภาเด็กและเยาวชนที่มีต่อการเข้าเป็นประชาคมอาเซียนของประเทศไทย
3. ทราบถึงความคิดเห็นของผู้แทนสภาเด็กและเยาวชนเกี่ยวกับผลกระทบที่มีต่อประเทศไทยจากการเข้าเป็นประชาคมอาเซียน
4. กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลจากการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนและพัฒนาเด็กและเยาวชนของไทยต่อไป

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นวิจัยแบบผสมวิธี (mixed methods) ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ (quantitative research) และการวิจัยเชิงคุณภาพ (qualitative research) โดยมีวิธีการดำเนินการวิจัยดังนี้

1. ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ คือ เยาวชนที่เข้าร่วมประชุม โครงการเตรียมความพร้อมของภาคประชาชน โดยการสร้างความตระหนักรู้ และให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกระบวนการสร้างประชาคมอาเซียน ระหว่างวันที่ 18-20 กรกฎาคม 2557 ณ โรงแรมมารวย การ์เด้น กรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย ผู้แทนสภาเด็กและเยาวชน จาก 77 จังหวัด คณะผู้บริหารสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย และกลุ่มเด็กและ

เยาวชน ที่สนใจด้านอาเซียน รวมทั้งสิ้น 115 คน โดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (purposive random sampling)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน ประกอบด้วย 1) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม 2) แบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน 3) แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าเป็นประชาคมอาเซียนของประเทศไทยและ 4) แบบสอบถามเกี่ยวกับผลกระทบที่มีต่อประเทศไทยจากการเข้าเป็นประชาคมอาเซียน

ส่วนที่ 2 ประเด็นคำถามในการประชุมระดมความคิดเห็น (focus group discussion) ประกอบด้วยความคิดเห็นและผลกระทบที่มีต่อประเทศไทยจากการเข้าเป็นประชาคมอาเซียน

3. การวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ข้อมูลเชิงปริมาณ จากแบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (descriptive statistics) ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สำหรับเกณฑ์การวัดความรู้ ผู้วิจัยได้แบ่งเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 3 ระดับ โดยอิงเกณฑ์ของ Bloom (Bloom and others.1965 อ้างถึงใน กัญธิกา ทวีรอด และตรีทิพย์ อนงค์ทอง, 2550, หน้า 40) ดังนี้

คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป (16-20 คะแนน)

หมายถึง มีความรู้ระดับสูง

คะแนนร้อยละ 60-79 (12-15 คะแนน)

หมายถึง มีความรู้ระดับปานกลาง

คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 60 (0-11 คะแนน)

หมายถึง มีความรู้ระดับต่ำ

ส่วนเกณฑ์การแปลผลความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าเป็นประชาคมอาเซียนของประเทศไทยกำหนดเกณฑ์คะแนนตามวิธีการคำนวณ โดยใช้สูตรการคำนวณความกว้างของอันตรภาคชั้นมีดังนี้

จากสูตรความกว้างของแต่ละอันตรภาคชั้น

= (คะแนนสูงสุด-คะแนนต่ำสุด)/จำนวนชั้น

= (5-1)/5

= 0.80

การแปลผลความหมายคะแนนเฉลี่ยที่ได้มาจัดระดับความสำคัญเป็น 5 ระดับ คือ

ค่าเฉลี่ย 4.21 - 5.00 หมายถึง

เห็นด้วยมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.41 - 4.20 หมายถึง
เห็นด้วยมาก

ค่าเฉลี่ย 2.61 - 3.40 หมายถึง
เห็นด้วยปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.81 - 2.60 หมายถึง
เห็นด้วยน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.80 หมายถึง
เห็นด้วยน้อยที่สุด

3.2 ข้อมูลเชิงคุณภาพ จากการการประชุมระดม
ความคิดเห็น (focus group discussion) ซึ่งผ่านการตรวจ
สอบข้อมูลแล้วนั้น ผู้วิจัยใช้วิธีการวิเคราะห์ประเด็นเนื้อหา
(content analysis)

4. การนำเสนอข้อมูล

การรายงานผลการวิจัยผู้วิจัยนำเสนอข้อมูล
ในรูปแบบเชิงบรรยาย (descriptive research) ตาม
วัตถุประสงค์อธิบายและสรุปเชิงวิเคราะห์โดยมีตารางและ
ภาพประกอบ บางตอน

ตารางที่ 1 ระดับความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

ระดับความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	จำนวน	ร้อยละ
ความรู้สูง (คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป)	26	22.61
ความรู้ปานกลาง (คะแนนร้อยละ 60 - 79)	71	61.74
ความรู้ต่ำ (คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 60)	18	15.65
รวม	115	100.00

คะแนนสูงสุด=20 คะแนนต่ำสุด = 7 คะแนนเฉลี่ย 12.67

3. ความคิดเห็นของผู้แทนสภาเด็กและเยาวชนที่มีต่อ
การเข้าเป็นประชาคมอาเซียนของประเทศไทย

3.1 ผู้แทนสภาเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่เห็นด้วย
กับการเข้าเป็นประชาคมอาเซียน อยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.02$,
 $\sigma = 0.42$) โดยเห็นว่า การใช้เทคโนโลยีการสื่อสารและ
สารสนเทศ เช่น อินเทอร์เน็ต มีความสำคัญในการศึกษาค้นคว้า
เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน เป็นอันดับหนึ่ง ($\mu = 4.37$,
 $\sigma = 0.60$) รองลงมาคือ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC)
ช่วยส่งเสริมให้เกิดการขยายตัวของเศรษฐกิจไทย ($\mu = 4.35$,
 $\sigma = 0.66$) การใช้ภาษาอาเซียน มีความสำคัญในการสื่อสาร
กับประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน ($\mu = 4.35$, $\sigma = 0.71$)
ประชาคมอาเซียนช่วยส่งเสริมให้เกิดการขยายตัวของการค้า
ชายแดนไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน ($\mu = 4.32$, $\sigma = 0.61$)

ผลการวิจัย

1. ข้อมูลทั่วไป

ผู้แทนสภาเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง
มีอายุระหว่าง 14-25 ปี ส่วนใหญ่อายุ 20 ปี ศึกษาในระดับ
ปริญญาตรี และรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการเข้าร่วมเป็น
สมาชิกประชาคมอาเซียน ปี 2558 ก่อนเข้ารับการศึกษา
ร้อยละ 94.78 โดยทราบข้อมูลจากข่าวสารสื่อประชาสัมพันธ์
วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ เป็นต้น

2. ระดับความรู้ของผู้แทนสภาเด็กและเยาวชน เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

ผู้แทนสภาเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่ มีความรู้
เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนระดับปานกลาง (คะแนนร้อยละ
60-79) คิดเป็นร้อยละ 61.74 ความรู้ระดับสูง (คะแนน
ร้อยละ 80 ขึ้นไป) คิดเป็นร้อยละ 22.61 และความรู้ระดับต่ำ
(คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 60) คิดเป็นร้อยละ 15.65 ดังตาราง
ที่ 1

การใช้ภาษาอังกฤษมีความสำคัญในการสื่อสารกับประเทศ
สมาชิกประชาคมอาเซียน ($\mu = 4.32$, $\sigma = 0.91$) การเรียนรู้
และเข้าใจสังคม ประเพณีวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน
มีความสำคัญกับคนไทย ในการเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคม
อาเซียน ($\mu = 4.28$, $\sigma = 0.68$) และ การเข้าเป็นประชาคม
เศรษฐกิจอาเซียนมีประโยชน์ต่อประเทศไทย ($\mu = 4.15$,
 $\sigma = 0.67$) ส่วนสามอันดับสุดท้าย (8-10) คือ ปัจจุบัน
ประชาชนไทยมีความตื่นตัวในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
($\mu = 3.51$, $\sigma = 1.15$) ปัจจุบันเยาวชนไทยมีความตื่นตัว
ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ($\mu = 3.44$, $\sigma = 1.03$) และ
สุดท้าย คือ ปัจจุบันประเทศไทยมีความพร้อมที่จะเข้าสู่
ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ($\mu = 3.08$, $\sigma = 0.93$)